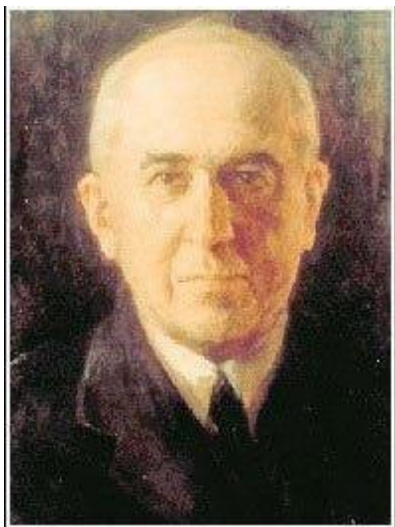


ЛЕТОПИС

ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.ГОДИНУ





О школи

Школа носи име Милутина Миланковића.

Милутин Миланковић је био велики научник, али и узвишени стваралац чији пут кроз васиону и векове стреми много даље од одредишта научне мисли.

Припада таквим научницима који успостављају свет у мислима, склоповима и односима, јер се он заправо бавио питањима која, према сведочанству најстаријих записа древних народа, чине праоснов сваке културе – законима осунчавања, сменом годишњих доба и утврђивањем поузданог календара.

Личност која је до крајњих граница посвећена проблему који жели да реши, систематичан, упоран, математички до перфекције прецизан и методичан, на сретан начин спојио је раскошан сањарски таленат и упорност једног истраживача. истински аргонаут, потпуно равноправан античким мудрацима чија имена и даље блистају у свој својој чистоти и вечном пламену што обасјава прохујале миленијуме, али и нова нарастања.

Ко је Милутин Миланковић, шта је открио, по чему је његов допринос науци тако велик да се с његовим именом установљава медаља за врхунске домете у науци, а Месец и Марс на својим атласима уписују његово име? Шта га је толико издигло у храму науке, чиме се његово дело опире забораву, и зашто се, како време пролази, о њему све више говори? У трагању за одговором могу се набројати његови резултати у науци, књижевности и грађевинарству, али прави изазов и даље остаје покушај да се све то сажме у једном појму, у јединственој слици. Треба нешто рећи за све разнорodne послове којима се бавио, а да то буде јасна и неподељена суштаственост. Ако је такав покушај могућ, онда свакако великог Миланковића треба назвати градитељем мостова. Градио их је цели живот, у физичком као и духовном свету. Он је и градитељ мостова

који стоје изнад захукталих река, али и андрићевски градитељ који својим мостовима премашује јаз међу световима и међу наукама, али који заправо жели да направи мост над мостовима који би спојио Земљу са Сунцем. Својим радом градио је видљиве и невидљиве мостове, као „вечиту и вечно незасићену људску жељу да се повеже, измири и споји све што искрсне пред нашим духом, очима и ногама, да не буде дељења, противности и растанка“. У наукама спајао је веома удаљене области, као што су астрономија и геологија у јединствену математичку теорију која је дала праве одговоре на целину планетарне димензије судбине природе и човека. Све што је радио заправо је спона. Рођен између Истока и Запада, школован на Западу, вратио се на Исток где је радио и умро. Спојио је својим радом научну културу Запада и дубоку мистерију православља израђујући календар, који је постао највиши склад људских ствари са космичким захтевима. Спојио је Земљу и Небо, утврђујући својом науком да се узроци земаљских догађаја морају тражити у законима који владају небом.

Милутин Миланковић (1879 – 1958)



Најзначајнији српски научник који је своју каријеру провео у Србији, академик и професор Универзитета у Београду, Милутин Миланковић, снагом свог талента, али надасве, упорним и систематским радом, исказао се у низу научних дисциплина: математици, климатологији, метеорологији, астрономији, геологији, геофизици, географији и грађевинарству. Творац је времена, али је у свету најпознатији као аутор астрономске теорије климатских промена, којом је објаснио мистерију ледених доба.

Почетак његове животне приче је 28.мај 1879. године на славонској равници, у Даљу, месту на Дунаву, у околини Осијека, где је завршио основно образовање. Својом величином и својим током Дунав је постао опсесија времена и простора за Миланковића. Река крај које је протекао цео његов живот давала му је неопходну сигурност у животу, у њој је налазио изворе надахнућа за свој стваралашки рад.

„Цео мој живот прошао је крај велике реке. У младости, јутром сам гледао Дунав како откида комаде очеве земље. Студентске дане у Бечу провео сам крај њега. Са Капетан Мишиног здања Београдског универзитета често сам гледао на Дунав у пролеће и у јесен. У изгнанству, у Пешти, њиме сам се тешио. Ево ме под старост опет крај Дунава. ” У седамнаестој години, после основног образовања у родном крају, по наговору својих професора, као изразити математички таленат, одлази у Беч и наставља школовање на Високој техничкој школи. Студије грађевине успешно је окончао 1902. године, а 1904. године бриљантно брани докторат. Са непуних двадесетшест година промовисан је у доктора техничких наука 17. децембра 1904. године, и постаје први Србин доктор техничких наука. Иако је својим значајним стручним и научним радом у Бечу стекао углед афирмисаног грађевинског стручњака и проналазача, Миланковић осећа да грађевинска пракса не може бити његова будућност, већ да је наука његов животни циљ. Ношен дубоком жељом да се бави науком, 1909. године напушта удобан живот, успешан и финансијски веома уносан посао грађевинског инжињера, те долази у Београд за професора на Катедри за примењену математику, где доживљава врхунац свога стваралачког рада. Одлуку да остане у Београду донео је из дубоког уверења да ће се само онда осећати срећним и сматрати да је постигао прави циљ свога живота, ако постане научник од формата. Креће у потрагу за оријентацијом свог целокупног будућег рада. То је било доба његовог интензивног и дубоког размишљања.

„Моје амбиције нису, дакле, биле скромне. Тежио сам увек ка вишим циљевима, или бар онима који су ми такви изгледали. Но поред све те романтичне црте свога карактера, ипак сам био толико реалан да сам водио рачуна о својим способностима. Нисам почињао ништа за што се нисам осећао дорастао, зато у свом раду нисам скоро никад имао неуспеха. Знао сам из властитог искуства, још више из искуства других, да је пут којим сам одлучио да пођем дуг и трновит и да води само онда до значајне висине ако се њиме корача целог живота, не скрећући ни десно ни лево.“

Осим природне обдарености имао је и необично широко образовање. Знао је да одабере прави научни проблем на коме ће радити, и начин његовог решавања, па није нимало случајно што је дошао до великих резултата. Настојао је да на основу знања путева научне мисли из прошлости и свога времена проникне, колико је то било могуће, у будућност.

Пошто је одабрао климу далеке прошлости као предмет својих научних истраживања, и када се уверио да се стазом коју је намеравао да следи нико пре њега није кретао, пажљиво је испланирао своје научно путовање кроз „васиону и векове“. Само је велики ум могао да замисли такав подухват. Али за остварење тог подухвата било је неопходно много више од великог ума, пре свега огромна енергијаупорност и систематичност младог научника. Тај пут на који је кренуо трајаће 30 година.

“Мене чудном снагом бесконачност привлачи и желим да дограбим целу васиону и да светлост њену распрострем, те да осветли сваки кутак. Каткад, на крилима своје уобразиље, предузимао сам далека путовања у бескрајну васиону или у древну прошлост да бих својим рођеним очима сагледао изблиза оно што је наука опазила издалека.”

Уживао је да ради натенане и без журбе, што му је било омогућено на Универзитету у Београду. Највећи део својих проучавања обављао је код куће у Београду, у великој радној соби чији су зидови били прекривени књигама, или у старој згради Универзитета, у Капетан Мишином здању. *“Моја соба за рад је само скромно, али угодно уточиште. Ту, заштићено двоструким бедемима од осталог света, осећам се неописиво добро, ту читам, размишљајем, сањам, кадкад и дремам. Вечером, кад ме сутон, слаба електрична струја, умор, или други који узрок, одагна од мог писаћег стола, ја примаћем наслоњачу до прозора и посматрам звездано небо. Опазим ли Месец, ја се попнем до њега и шетам по његовој површини да изблиза видим оно што ме је на Месечевим мапама заинтересовало. Појави ли се која планета, ја одлетим до ње да бих резултате мојих математичких испитивања о клими планета контролисао на лицу места. Миланковићу није било тешко да се упусти у овакав подухват. Још за време студија, за време честих боравака у родном Даљу, ушао је у тајне астрономије и небеске механике. „Ту сам студирао астрономију и небеску механику, пошто сам се снабдео потребном литературом. Нисам мислио о земаљским стварима, то ми у Даљу није било потребно. Мајка се о томе бринула, срећна да ме има поред себе, а ја сам лутао по небу. Била је зима, а у ноћној тами неосветљена села, небо пуно звезда каквог га у Бечу никад не видех. Из наше велике баите са чијих је стабала опало сво лисје, а нарочито са обале Дунава, видео сам целу небеску хемисферу у њеном пуном сјају. Ту сам могао посматрати Јупитерове сателите, маглине и окултације звезда. Постао сам астроном, упирао поглед ка небеском своду и размишљао о његовим звездама; нисам се бринуо о томе како се стичу паре, већ како се стичу знања. Својим мислима могао сам дати слободан лет.”*

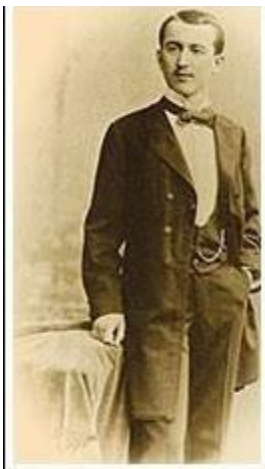
Применом сферне астрономије, небеске механике и математичке физике први је математички доказао да астрономски утицаји (промена оријентације Земљине осе ротације – прецесија равнодневница, промена нагиба Земљине осе ротације према еклиптици и ексцентрицитета путање Земље око Сунца) управљају механизмом термичких појава на Земљи. Тиме је успоставио спону наука о васиони и наука о Земљи и отпочео проучавање климе на начин који пре њега није постојао. На тај начин је, користећи математичке моделе, први објаснио периодизације настанка, развоја и смене ледених и међуледених доба током протеклих 600 000 година, чиме и формално приступа заснивању своје чувене астрономске теорије промене климе. Резултате својих истраживања исказао је извлачећи криве које показују варијације у осунчавању за различите географске ширине. Обједињене резултате свога дугогодишњег рада објавио је у капиталном делу “Канон осунчавања и његова примена на

проблем ледених доба”. У њему је садржан његов целокупан дугогодишњи рад, сви резултати и прорачуни, сва вера и нада, сва одрицања. Канон одражава сву темељитост, систематичност, упорност и тачност Миланковића. Више од тога, одражава његову сигурност у тачност математичких прорачуна и исправност научног приступа, као и увереност да ће доћи дан када ће стићи опште признање да су, у његовом Канону записане универзалне законитости. Иако се одвојио од грађевинарства и кренуо путем изучавања проблема ледених доба, грађевинарство је, ипак, било његов позив, али и његова страст, што се најбоље видело у његовом раду Вавилонски торањ модерне технике који објављује три године пред смрт. У њему је уложио одсутни напор да свом грађевинском раду да димензију коју је већ постигао у научном. Миланковић поставља питање: “До које највеће висине и којим савременим средствима бисмо се могли попети увис грађевинам која би надмашила све дотадашње?” У овом питању проговара апсолутни, митски градитељ, који жели да премости границе идеје и материје и да се попут Икара вине право ка Сунцу да би сјединио истраживача неба и градитеља. Одговор је био у грађевини која би била сазидана од бетона: „За такав подухват имам, као некадашњи инжењер, потребна теоријска знања и практична искуства.“ Његови прорачуни су показали да се као највиша, може саградити бетонска грађевина полупречника основе 112,84 km, висине 21,646 km, што представља теоријску границу висине која се због грађевинске статике не може прекорачити. Пројектујући свој Вавилонски торањ, са широком платформом на врху, за метеоролошку и астрономску опсерваторију, Миланковић је, као и пре, повезивао грађевинарство са својим



сном о путу ка васиони.

Своју градитељску делатност у Србији крунисао је пројектовањем деветнаест армиранобетонских мостова преко реке Тимок, на изузетно тешким теренима, којима и данас пролази пруга Ниш-Књажевац, објектима за потребе Команде ваздухопловства, Ковнице новца у Топчидеру и многим другим грађевинама.



Писац историје природних наука

Милутин Миланковић био је не само научник, него и историчар науке, хроничар научних збивања свога времена, писац чија дела имају и литерарну вредност. Разврстао је своје стваралаштво на: научна дела и расправе, универзитетске уџбенике, научно-популарна и књижевна дела. Књижевни опус академика Милутина Миланковића обухвата мемоарску прозу „Успомене, доживљаји и сазнања“, научно-популарни роман „Кроз вавијону и векове“ и збирку приповедака „Кроз царство наука“. Неуморни стваралац објављује још неколико драгоцених дела из те области. Међу њима су најзначајнији: Исак Њутн и Њутнова Приципија, Оснивачи природних наука, Двадест два века хемије, Историја астрономске науке, Наука и техника током векова, Техника у току давних векова и др.

Иако је у својим делима описивао различита времена, места догађања, појаве и личности, из њих провејава Миланковићева жеља да сликовито и јасно прикаже животе великих научника, најсложеније проблеме науке, време у коме се они рађају, као и њихову примену у области технике. Изванредно познавање грађе о којој је писао омогућило му је да на кратак и сликовит начин прикаже најсложеније научне проблеме која су решили врхунски умови. Такав начин приказивања наишао је на изузетан пријем међу најширом читалачком публиком.

Свет новог календара

На Свеправославном конгресу у Цариграду је 1923. године Миланковић је учествовао као делегат владе наше земље, али и као делегат Српске Патријаршије, поред митрополита црногорско-приморског, господина Гаврила Дожића. Предлог за реформу Јулијанског календара, који је Српска делегација по други пут (први није прихваћен) поднела Конгресу, урадио је, у току рада Конгреса, Милутин Миланковић. У основи тог

предлога налазе се најновија достигнућа астрономске науке оног времена као и тачнији математички рачун са остацима. Захваљујући ауторитету Српске православне цркве, у условима обнове мирољубивих процеса после Великог (Светског) рата, предлог реформе календара Српске православне цркве усвојен је, а важан допринос томе дала је научна мудрост и научни ауторитет Милутина Миланковића.

Господар тајни осунчавања Земље, путник кроз васиону и векове, умро је у осамдесетој години живота, 12. децембра 1958. године у Београду.

Завршетк приче је у Даљу, где је према сопственој жељи сахрањен у породичној гробници на православном гробље, на обали Дунава-рајске реке Фисон, одакле је пошао на пут кроз васиону и векове.

Признања

Њему у част, једном кратеру на тамној страни Месеца дато је његово име. Ово је званично усвојено на конгресу Међународне астрономске уније 1970. године у Брајтону (Енглеска). Иста та организација је у Сиднеју (Аустралија), 1973. године, донела одлуку да се и на Марсу једном кратеру да име Миланковић.

Једно небеско тело, планетоид, којег су открили српски астрономи, носи име 1605 Миланковић. Налази се у астероидном појасу и можда баш тамо обитава Милутинова душа.

Европско геофизичко друштво установило је медаљу „Милутин Миланковић” 1993. године. Она се додељује научницима за изузетне заслуге у дугопериодичном проучавању и моделирању климе.



Васпитно-образовни рад је организован у једној смени у шест школских јединица, тј. осморазредним школама у Раброву и Клењу, и четвороразредним школама у Мустапићу, Мишљеновцу, Вуковићу и Миљевићу.

РАБРОВО

Школа у Раброву организује свој рад у школској згради са простором за васпитну групу и школском кухињом. У учионицама опште намене организована је настава млађих разреда, а за старије разреде настава се одвија у кабинетима. За неке наставне области поред учионица постоје и просторије за смештај наставних средстава и припремање наставника за час. У старом делу школе постоји школска библиотека са преко 12000 наслова, читаоница, кабинет за српски језик и књижевност, кабинет за историју и географију, кабинет за музичку културу, као и кабинет информатике са 10 рачунара и потребном рачунарском опремом што у потпуности задовољава ову наставну област. Остали рачунари се налазе у свим кабинетима и учионицама млађих разреда, канцеларијама директора, секретара, стручног сарадника-психолога и у рачуноводству. Сви ови рачунари су умрежени и повезани у једну информатичку целину заједно са штампачима што се показало изузетно ефикасно и савремено. У школи постоји више савремених рачунара " NOTE BOOK" као и дигитални клавирклавинова која је смештена у кабинету за музичку културу. Настава физичког васпитања одвијаће се у летњем периоду на школским-спортским теренима, а у зимском периоду користиће се сутерен у новом делу школе (100 м2 са пратећим простором).

Преглед просторија централне школе у Раброву

изгледа овако: -учионице опште намене 4 по 54 м2,
-учионице за кабинетску наставу, 9 (4 по 50 м2 и 3 по 54 м2),
-лабораторије за кабинетску наставу БЛ,ФИЗ,ХЕМ, 2 (1 од 72 м2 БЛ. и ХЕМ. и 1 од 54 м2 ФИЗ, -читаоница,
-кабинети за припремање часова 2,
-просторија за физичко и здравствено васпитање,
-просторија за васпитну групу предшколског узраста, 54 м2
-канцеларија директора школе,
-канцеларија школског психолога,
-канцеларија секретара,
-канцеларија за рачуноводство,
-просторија за наставнике разредне наставе,
-просторија за наставнике,
-просторија за помоћно особље,
-просторија за техничко особље са радионицом,
-просторија за школску кухињу са трпезаријом која ће служити као простор и за друге сврхе као што су школски скупови, свечаности, приредбе, итд.
-просторија за архиву школе,

- сала за стони тенис,
- 3 санитарна чвора за ученике и раднике школе у школској згради
- котларница,-
- просторија за смештај огрева,
- шупа,
- сутерен са 3 просторије.

Површина школског дворишта износи 1,15 ха где постоји асфалтирани терени за рукомет, одбојку, кошарку, тенис, и посебно асфалтиран улаз у школску зграду. У самом школском дворишту подигнут је воћњак и све остале површине су озелењене. У непосредној близини школског дворишта налази се фудбалски терен који ученици наше школе понекад користе за јесењи и пролећни крос.

За извођење наставе могу да се користе и објекти који се налазе у самом насељу, као и објекти у околини Раброва као што су:

- Дом здравља у Раброву,
- трансформатори,
- водовод Раброво,
- споменици и историјска места,
- расадник у Мишљеновцу,
- занатске и трговачке радње у Раброву,
- долина реке Пек,
- извори у непосредној близини нашег насеља,
- школско двориште



КЛЕЊЕ

Школа у Клењу располаже са већим школским простором, јер представља осморазредну школу са васпитном групом што укупно чини 7 одељења. У школи има 7 учионица које задовољавају прописане стандарде, наставничку канцеларију са 20м² и две мање просторије за смештај наставних средстава. У оквиру изборног предмета информатике и рачунарства постоји 10 рачунара, што задовољава потребе изборног предмета, а сама настава из овог предмета ће се изводити у посебној учионици.

Ученички простор износи 302,8м². Површина школског дворишта је 37 ари које је асфалтирано, тако да су ученици добили јако добре услове за извођење наставе физичког васпитања. У самој школској згради као и у кухињи постоји санитарни чвор који задовољава потребе оба објекта. У дворишту постоји шупа за смештај огрева и алата површине 67,5м².

Поред наведеног школског простора за извођење наставе могу да се користе и други објекти као што су: здравствена амбуланта, фудбалско игралиште, долина реке Пек.



МУСТАПИЋ

Школа у Мустапићу има 3 учионице површине 188,57 м². Једна учионица се користи за трпезарију, једна за васпитну групу, а две за наставу у комбинованим одељењима. У канцеларији за наставнике површине 12,8м² тренутно је смештена школска библиотека, наставна средства и дидактички материјал. Површина ходника је 50,94м².

Површина школског дворишта износи 11,5 ари које је асфалтирано и на истом постоји кош и два гола за мале спорове. У школу је уведен насељски водовод.



МИШЉЕНОВАЦ

Школа у Мишљеновцу располаже са следећим школским простором:

-две учионице површине 129м² ,

-ходник површине 38м² ,

-просторија за предшколски узраст површине
око 16м² , -санитарни чвор у школској згради
са три кабине.

У саставу школске зграде налази се и школска кухиња. У школском дворишту
се налази пољски клозет који није у функцији, школски стан и шупа за смештај
огрева. Школско двориште има површину од 50 ари, асфалтирано је и на њему
постоји кош и два гола за мале спортове. У сарадњи са М.З. овог насеља
постављени су и рефлектори тако да ово двориште може да се користи и у
вечерњим часовима. Пијаћа вода постоји и у школи и у школском



дворишту.

ВУКОВИЋ

У школској згради постоји учионица површине 42,5м² и она се користи за рад
у овој неподељеној школи. У другом делу школе постоји још једна учионица
која се тренутно не користи. У самој згради постоји и санитарни чвор у коме је
прикључена вода што ће допринети лакшем одржавању и чистоћи ове
просторије.



МИЉЕВИЋ

Школа у Миљевићу располаже са две учионица, просторијом за предшколску групу и канцеларијом, површине 112м2. Поред овог простора у школи постоји и санитарни чвор, а у подруму просторија за смештај огрева. Ова школа је комплетно санирана, школско игралиште асфалтирано, тако да сада и у овој школи постоје добри услови за рад.



КОЛЕКТИВ ШКОЛЕ



ДИРЕКТОР ШКОЛЕ:

Владимир Тодосијевић-Учитељски факултет-
професор разредне наставе

НАСТАВНИ КАДАР И СТРУЧНИ САРАДНИЦИ:

1. Михајловић Сунчица-васпитач
2. Стојиљковић Наташа-васпитач
3. Павловић Санела-васпитач
4. Савић Мирела-учитељ

- 5.Марковић Маријана-учитељ
- 6.Златков Бојана-учитељ
- 7.Ивић Јелена-учитељ
- 8.Милићевић Слађана-учитељ
- 9.Павић Санела –учитељ
- 10.Живојиновић Драгица-учитељ
11. Марјоковић Наташа-учитељ
- 12.Јакимов Јованка-учитељ
- 13.Илић Милица-учитељ
- 14.Емина Илић-наставник биологије
- 15.Миленковић Славица-Филолошки факултет-
професор српског језика и књижевности-наставник
српског језика
- 16.Станковић Данијела-Филолошки факултет-
професор српског језика и књижевности-наставник
српског језика
- 17.Николић Андријана-Филолошки факултет-
професор српског језика и књижевности-наставник
српског језика
- 18.Животић-Лукић Данијела-Филолошки факултет-
дипломирани филолог,положен Ц1-наставник
енглеског језика
- 19.Илић Милица-Филолошки факултет-професор
енглеског језиканаставник енглеског језика
- 20.Тасић Тајана-Филолошки факултет-професор
немачког језиканаставник немачког језика
- 21.Радовановић Нелија-Факултет уметности-
дипломирани графички дизајнер-наставник ликовне
културе
- 22.Шпрљан Слађана-Виша музичка школа-
наставник музичке културе

23. Милутиновић-Гаралејић Марија-Географски факултет, дипломирани географ, наставник географије
24. Гајић Душица-Филозофски факултет-професор историје-наставник историје
25. Томић Лела-наставник физике
26. Живојиновић Урош-инжењер саобраћаја-наставник математике
27. Делић Хусо-Виша педагошка школа-наставник математике
28. Радивојевић Милена-Биолошки факултет-дипломирани биолог-наставник биологије
29. Јосић Милица -наставник хемије
30. Николић Данијела-Технички факултет-наставник информатичког и техничког образовања
31. Јовановић Милан-Технички факултет-наставник информатичког и техничког образовања
32. Закшек Горан-Факултет спорта и физичког васпитања-наставник физичког и здравственог васпитања
33. Обрадовић Маријана-Факултет спорта и физичког васпитања-наставник физичког и здравственог васпитања
34. Дишић Немања-Теолошки факултет-наставник верске наставе
35. Петрашковић Слађана-Филозофски факултет-дипломирани психолог-школски психолог
36. Поповић Биљана-Правни факултет-дипломирани правник-секретар
37. Немања Матић- Факултет спорта и физичког васпитања-наставник физичког и здравственог васпитања

ВАННАСТАВНИ КАДАР:

1. Стокић Мерима-Школски центар за усмерено образовање-математичко технички сарадник-административно-финансијски радник
2. Мишић Драган-Економска школа-комерцијални техничар-руководилац рачуноводства
3. Перић Новица-Машинска школа-аутомеханичар-домар
4. Милетић Иван-Машинска школа-аутомеханичар-ложач
5. Радовановић Драган-домар
6. Мишић Мирјана-Пољопривредна школа-прехрамбени техничаркуварица
7. Ђорђевић Нина-Пољопривредна школа-техничар сточарске производње-куварица
8. Субошић Нада-трговац-помоћни радник
9. Маринковић Љиља-основна школа-помоћни радник
10. Илић Светлана-основна школа-помоћни радник,кувар
11. Зарић Јадранка-основна школа-помоћни радник
12. Марковић Душица-Правно-биротехничка школа-помоћни радник
13. Михајловић Владица-основна школа-помоћни радник
14. Јованка Ковачевић-помоћни радник
15. Јелена Лекић-помоћни радник

Септембар

Почетак школске године започео је у новим условима и новом духу. Изостао је свечани пријем првака, а на снагу су ступиле нове епидемиолошке мере које су утицале на, до тада устаљене, школске активности.

Школски час је трајао 30 минута, одморе су ученици проводили у учионицама, где им је дужи временски период сервирана и ужина. Изостала је кабинетска настава, а ученици 8. разреда су због броја ученика, били подељени у две групе.









Почетак нове школске године и полазак најмлађих ученика у први разред, огласили су својим литератним саставима под слоганом „Сачувајмо дете у себи“ чланови литералне секције старијих разреда.

Октобар

ДЕЧЈА НЕДЕЉА

Овогодишњи слоган Дечје недеље био је „Подељена срећа, два пута је већа“. Ово су стихови из песме „Добар друг“ Јована Јовановића Змаја. Због епидемиолошке ситуације и поштовања безбедносних мера, ученици су били ограничени на учионички простор где су се одвијале прилагођене активности поводом Дечје недеље: писање литералних састава, представљање ликовног умећа, а све је имало за тему да се покаже сарадња и солидарност.

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ :

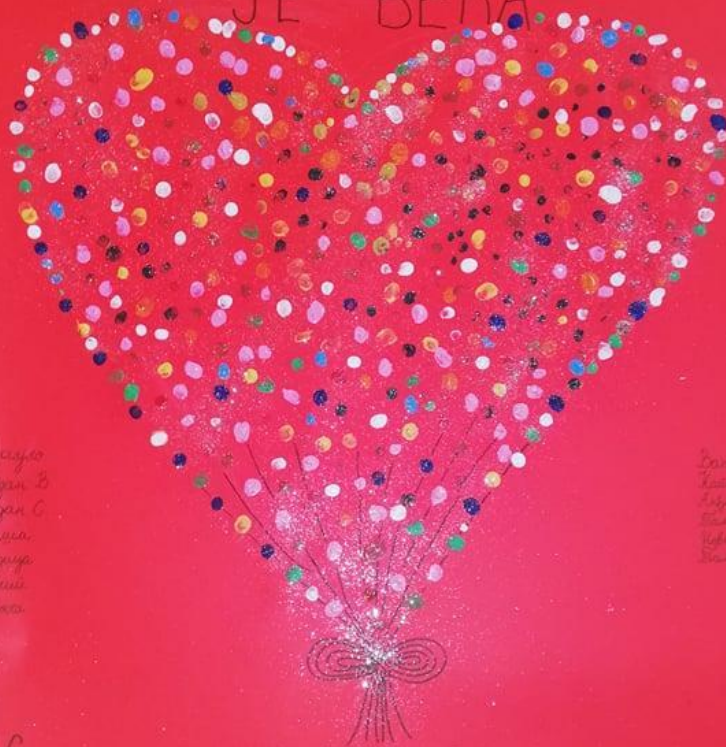
- Скретање пажње најшире јавности на права и потребе деце,
- Указивање на одговорност коју породица, школа, држава и њене институције имају у заштити деце и остваривању њихових права
- Промоција дечијих активности – израда зидних новина, литерарни и ликовни радови , изложба ручно прављених играчака , спортске активности (дечје игре и крос), дружење деце и старих - Истицање значаја на дечје право да одрастају у што бољим условима, као и на једнаке шансе за развој и остварење потенцијала
- Побољшање положаја деце.

Радионица „Подељена срећа два пута је већа“. У оквиру Дечје недеље, деца из предшколске групе и деца из другог и четвртог разреда учествовала су у изради паноа на тему „Подељена срећа два пута је већа“.





ПОДЕЉЕНА СРЕЋА ДВА ПУТА
ЈЕ ВЕЋА



Милош
Богдан Б
Богдан С
Снежана
Наташа
Дарко
Никола

Дани
Кристина
Александра
Благиша
Ивана
Ванеса

Када двоје по двоје у животу сусрећу
Неће им се сусрећу им се сусрећу
Љубав, љубав је то ...







Једна од активности је била прављење животиња од јесењих плодова.





Ученици су садили саднице заједно са својим учитељима

Новембар

Учитељи , васпитачи и наставници прате вебинаре који имају за циљ да помогну да се што боље реализује настава на даљину . Ти вебинари служили су да се просветни радници упознају са дигиталним уџбеницима и дигиталном наставом.

Еколошке радионице у новембру имале су за циљ да упознају ученике са климатским променама које је највећим делом изазвао човек својом непажњом .







**ЗАВРШНИ ИЗВЕŠTAЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА ПРОЈЕКТА
„ИМАМО ПРАВА НА ЖИВОТ БЕЗ НАСИЉА!“ школске 2020/21. године**

Основна школа "Милутин Миланковић" у Раброву је од септембра 2020.године укључена у пројекат "Имамо право на живот без насиља".

Након одговарајуће обуке везане за тему медијације, у септембру 2020., кроз коју су прошла 2 запослена члана школе (наставница српског језика, Данијела Станковић и психолог, Слађана Петрашковић) и по два ученика из сваког одељења 7. и 8. разреда (укупно њих осам), кренуло се са реализацијом активности, тј. радионица које су подразумевале активно укључивање обучених ученика у решавање конфликтних ситуација у одељењу и школи и допринос стварању атмосфере ненасиља у школи и локалној средини.

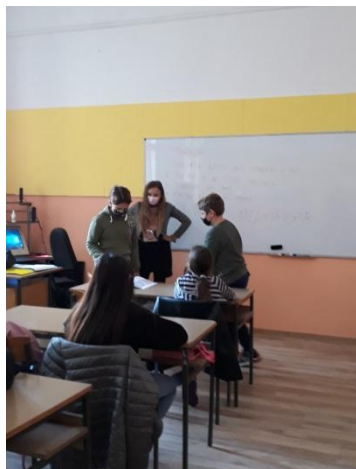
Реализовано је дванаест радионица у одељењима другог циклуса, у централној школи у Раброву и подручној школи у Клењу, у следећим одељењима: 5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 8-1 и 8-2.

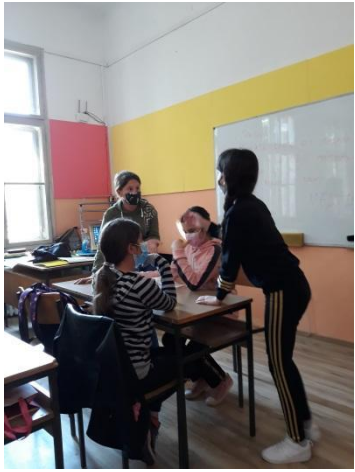
Временски распон одржавања радионица у оквиру пројекта се протезао од почетка октобра 2020. до фебруара 2021.

Учествовало је приближно 90 ученика.

ТЕМЕ КОЈЕ СУ ОБРАЂИВАНЕ

На уводним радионицама, у свим одељењима, циљ нам је био упознавање ученика са моделом медијације у ненасилном решавању сукоба и упознавање са корацима у медијацији. Симулирана је медијација на основу примера, ученици су упознати са корацима у медијацији.







Потом смо се бавили врстама насиља, анализирањем развоја насилног процеса кроз фазе, освешћивањем разлика између потреба и жеља, тиме шта се дешава у процесу насиља, начинима решавања насиља, корацима у медијацији. На свакој од радионица, у делу радионице у којем су ученици одигравали сцену насиља, укључивани су ученици, школски медијатори, који су, уз помоћ координатора, показивали ученицима како се, уз помоћ медијације, сукоб може разрешити на ненасиљан начин.



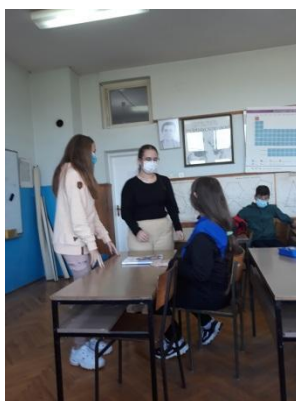
Са ученицима, вршњачким медијаторима, координатори су увежбавали кораке у медијацији и пружали саветодавну помоћ, као и додатну литературу за даље стицање знања и развој вештина у овој улози (учећи, при том, и сами).

На следећим радионицама, осим решавањем сукоба медијацијом уз помоћ вршњачких медијатора, бавили смо се, и осећањем беса, како сами можемо да препознамо да ће нас обузети, и како можемо да предупредимо да изгубимо контролу над својим понашањем (унутрашњи говор, поруке које упућујемо себи), тиме како себи можемо да помогнемо кад смо љути/бесни, стратегијама смиривања.



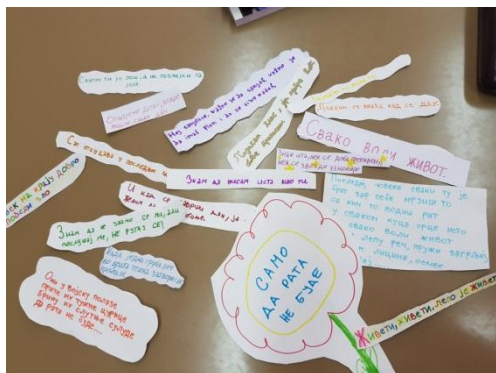
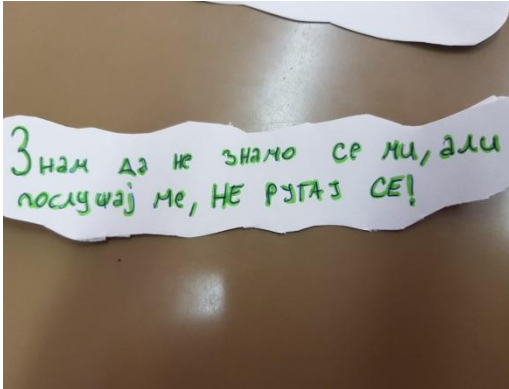
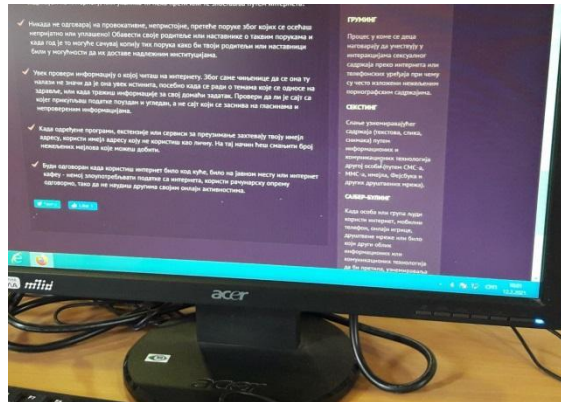
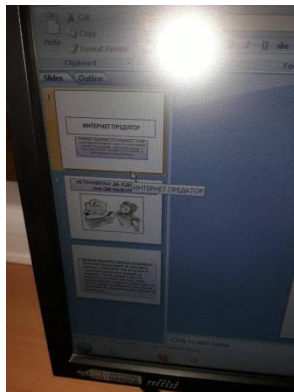
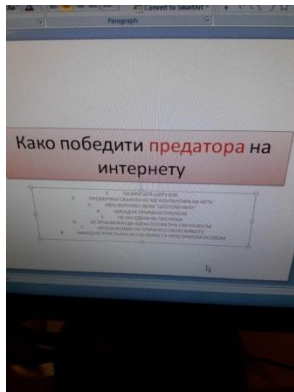
Након сваке радионице или крајем седмице у којој су реализоване радионице, организатору пројекта смо слали кратак опис изведене радионице, са фотографијама, за објављивање на Фејсбук страни.

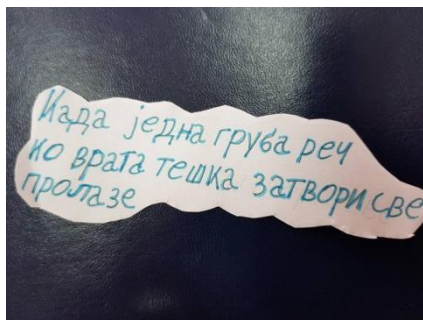
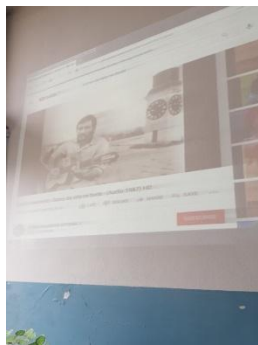
Међународни дан борбе против вршњачког насиља обележен је 24. фебруара 2021. године ро називом „Дан розих мајица”. Тим поводом, су са ученицима у школи, у свим одељењима, одржане радионице/активности посвећене превенцији различитих облика насиља. Између осталог, бавили смо се нетикецијом, понашањем у онлајн простору, на друштвеним мрежама, заштитом ученика од предатора у реалном и виртуелном свету, тиме како да обезбедимо безбедно и конструктивно коришћење дигиталне технологије.



На неким од радионица, ученици су из песама које својом садржином говоре о толеранцији, добру, љубави међу људима, а које су слушали на часу, издвајали кључне стихове који на најбољи начин то илуструју. Неке од песама које су послужиле за инспирацију су: "Само да рата не буде", "За милион година", "Хвала", "Мој је живот моја песма", "Подигни глас", "Ленина песма", "Увек на крају", "Здравица", "Хеј, сањалице", "Заволи". Ученицима се идеја допала и добро су је прихватили. На основу стихова које су издвојили био је направљен пано. Симболично, девојчице су тог дана, обукле одећу розе боје.







Од самог почетка, идеја пројекта је наишла је на позитиван пријем од стране већине заинтересованих учесника, као нечега што би за нашу будућност било значајно и што нам је потребно. Ученици су у раду учествовали са интересовањем и ентузијазмом.

Ученици школски медијатори су се и сами укључивали у одређене ситуације сукоба међу ученицима у школи, нудећи помоћ. У одређеним случајевима, имали су успеха, у неким другим ситуацијама, према њиховим речима, нису још имали довољно ауторитета да би извршили утицај на ученике у сукобу.

Свакако процес усвајања позитивних вредности и ставова, толеранције према различитостима, нулте толеранције на насиље, учење вештина медијације, управљања својим емоцијама, понашања у конфликтним ситуацијама, заузимања за своје потребе без угрожавања туђих и др. је процес који дуго траје и мора да буде континуиран, тако да ће се наставити и у будућности, надамо се, уз укључивање већег броја учесника образовно – васпитног процеса у школи.

Децембар

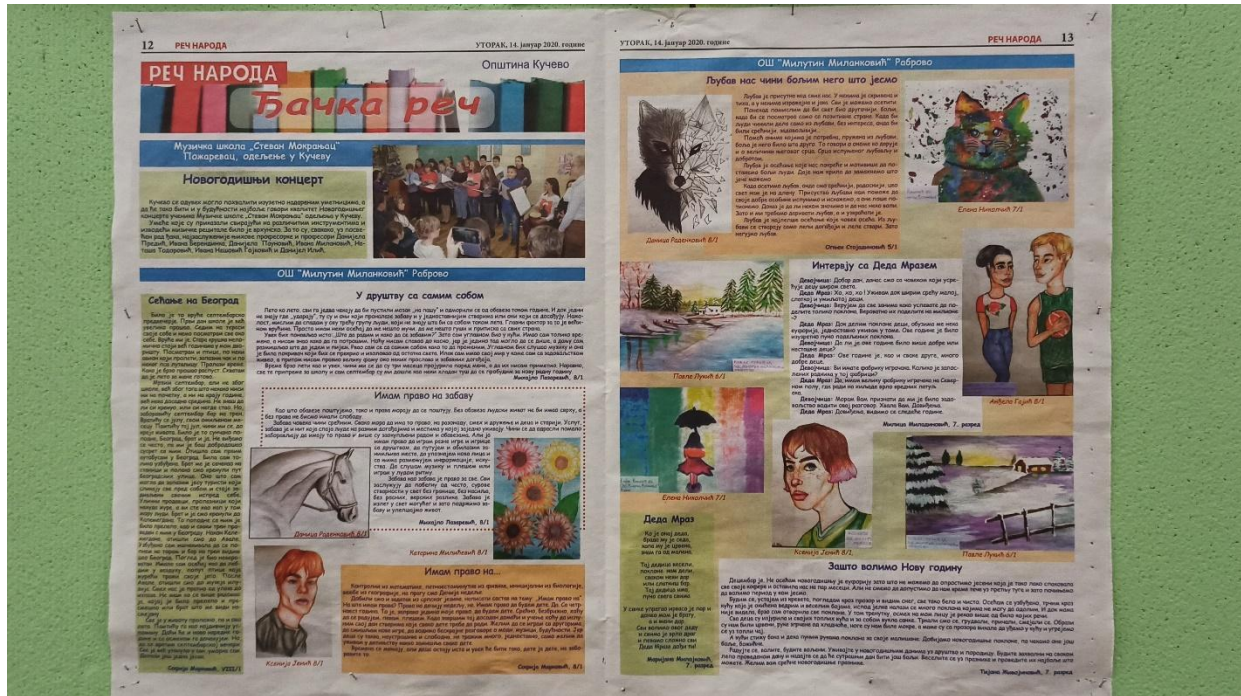
У децембру су деца и ученици са својим васпитачима и учитељима учествовали на ликовном наградном конкурс који је организовао Центар за културу „Драган Кеџман ” у Кучеву . Ученици су имали задатак да направе новогодишњи украс . Награђени ученици наше школе су: Страхиња Марјановић , Тамара Грујић и Софија Бојовић .

И у условима пандемије, ученици су били вредни и својим литерарним саставима допринели новигодишњој атмосфери, а дух новогодишњег празника је оживео школски

простор. стихова које су издвојили био је направљен пано. Симболично, девојчице су тог дана, обукле одећу розе боје.



Представници локалне самоуправе и ове године су поделили учеицима наше школе новогодишње пакетиће.



Наша школа сарађује са бројним часописима, али и медијима. „Реч народа“ је један од њих. У рубрици „Бачко реч“, представљени су литерарни и ликовни радови ученика наше школе.

АКТИВНОСТИ УЧИ НЕВОГОДИШЊИХ ПРАЗНИКА

У духу новогодишње еуфорије, испуњени срећом и радости ученици млађих разреда су уживали у активностима које су осмислили са својим учитељицама.

У својим радовима, који су красили школске паное, ученици су изразили своју креативност и машту.

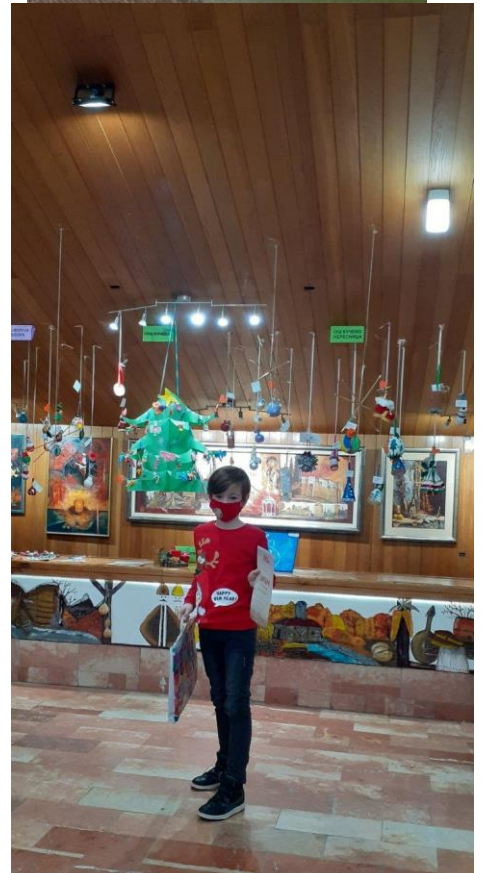
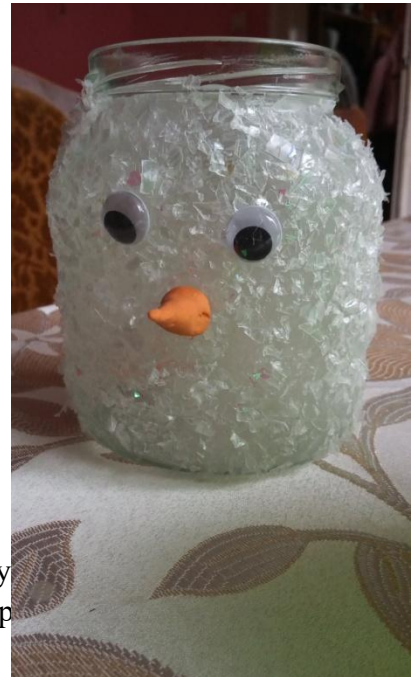




Током активности , такође су правили и украсе од теста, декорисали стаклене чаше и тегле.





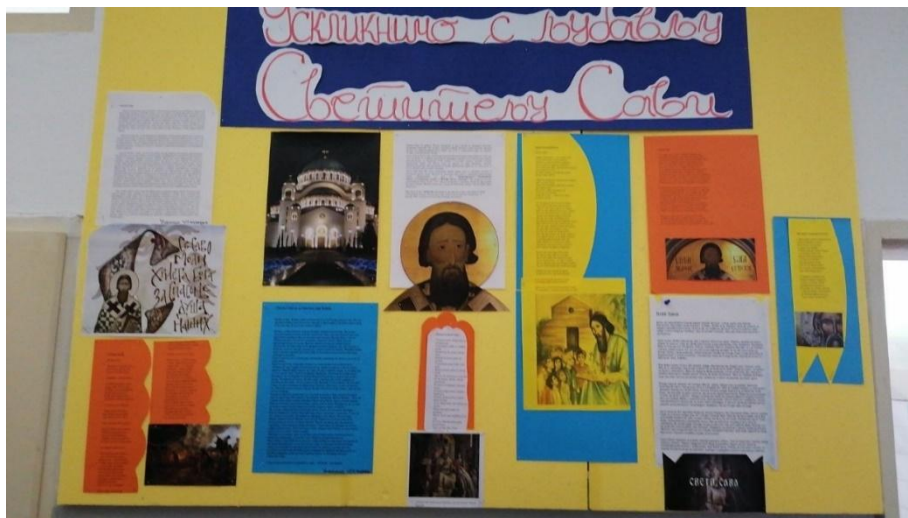


Јануар

Дана 27.јануара обележена је школска слава – Свети Сава.Резање славског колача је обављено у школи , а онда су ученици са својим учитељима и наставницима кроз разне активности обележили школску славу у учионици . Свечана приредба није организована због ванредног стања . Ученици су том приликом уређивали паное у Раброву , Клењу и подручним одељењима.

Свети Сава у Раброву



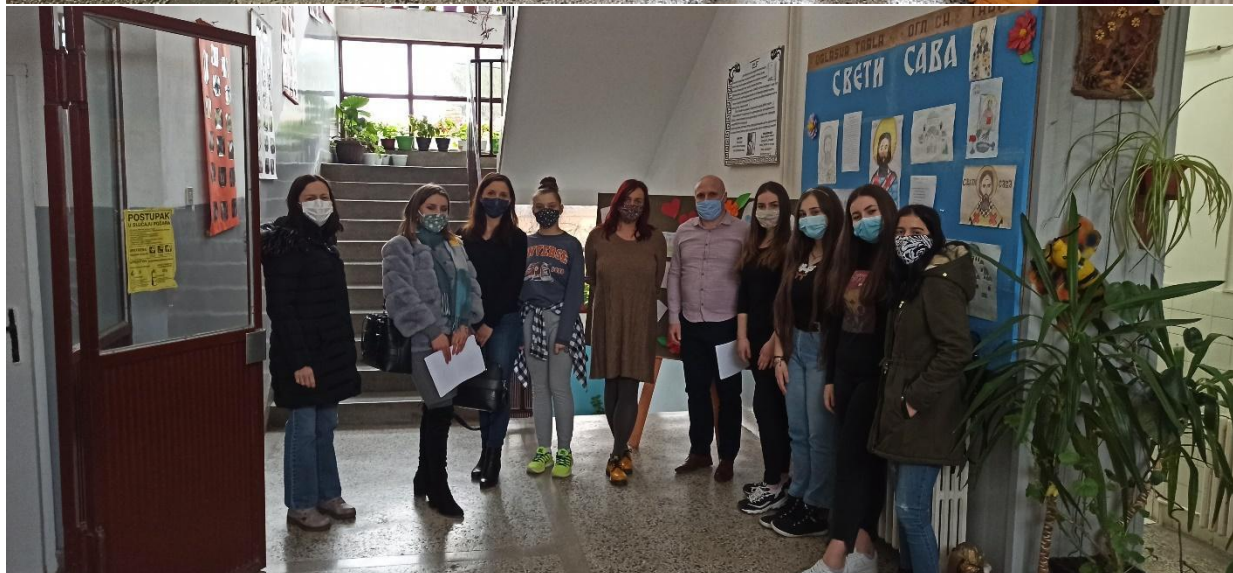


Свети Сава у Клењу



Фебруар

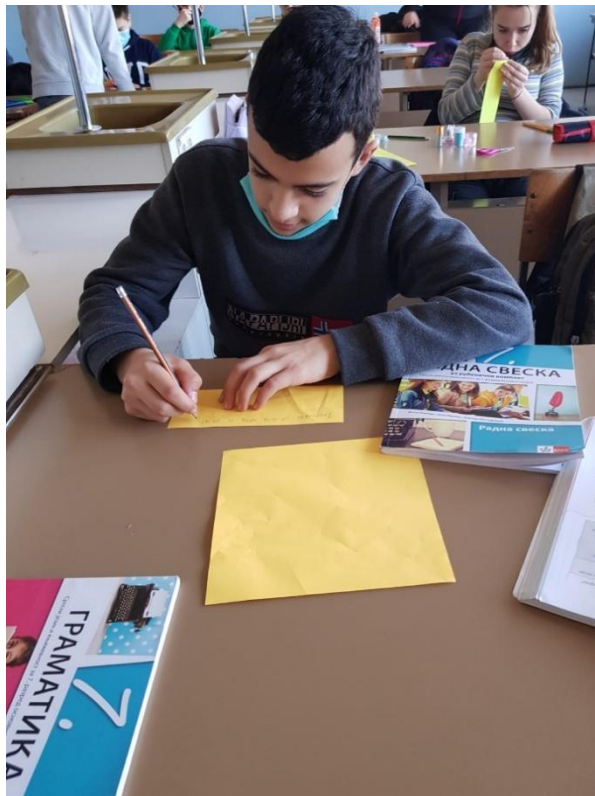
У Основној школи „Милутин Миланковић“ у Раброву, у суботу 20. 2. 2021. године, одржана су **Општинска такмичења из немачког и руског језика**. На такмичењу су учествовали ученици 8. разреда са подручја наше општине.





На општинском такмичењу из енглеског језика које је одржано 21. 02. 2021. године, ученик VII разреда, Михајло Мишић, освојио је треће место .

Радионице у 7/1 је одржана поводом „Дана матерњег језика“, 21. фебруара. Ученици су правили обележиваче за књиге. На њима су написана правила из области правописа српског језика, као и њихове идеје везане за то.



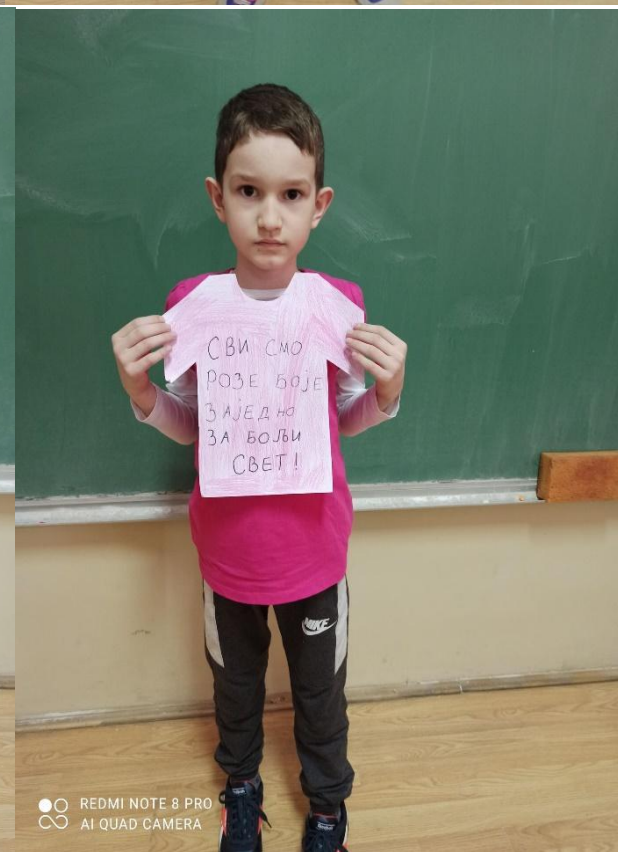
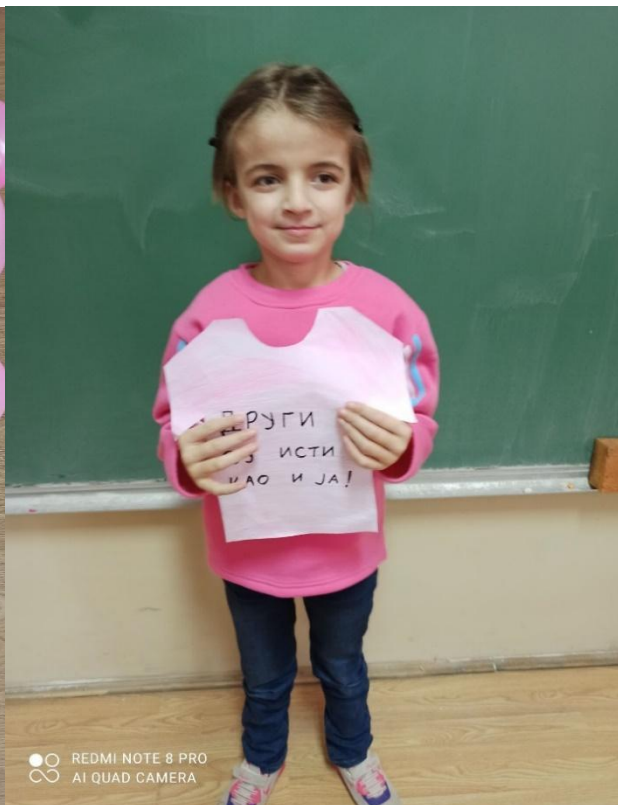
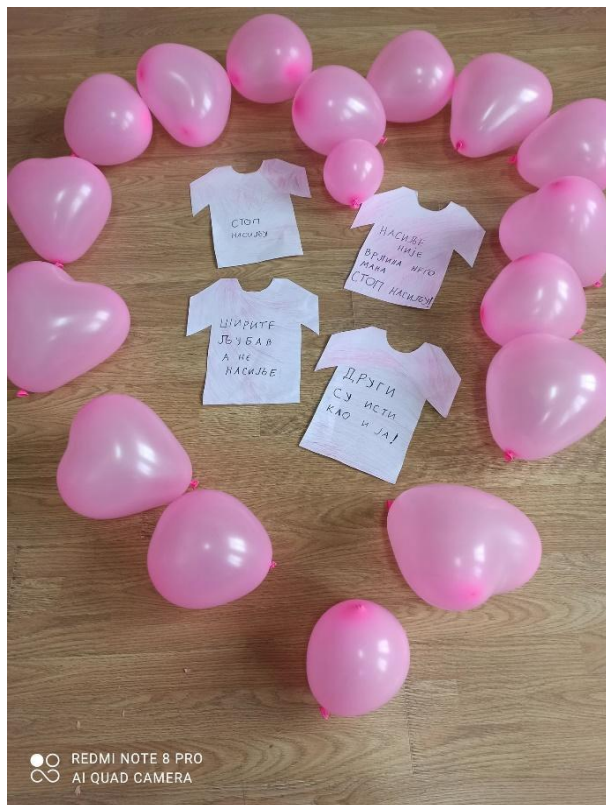




„Дан ружичастих мајица“ у Мустапићу







Последњег дана фебруара, у Кучеву је одржано Општинско такмичење из математике. Најбољи су били:

4. Разред

1. место - Петровић Валентина ОШ“Милутин Миланковић“ – Раброво
2. место - Милорадовић Огњен ОШ“Милутин Миланковић“ – Раброво

6. Разред

1. место - Стојадиновић Огњен ОШ“Милутин Миланковић“ – Раброво

8. Разред

1. место - Мишић Михајло ОШ“Милутин Миланковић“ – Раброво



У Раброву је, 27.02.2021. године, одржано општинско такмичење из физике. Ученик Огњен Стојадиновић је освојио прво место и пласирао се на окружно такмичење. Ученик шестог разреда, Јован Јакимов из Клења, у Голупцу је на такмичењу из физике освојио прво место и пласирао се на окружно такмичење.

Март

У ОШ „Слободан Јовић“ Вољуја одржано је **Општинско такмичење из хемије**. Најбољи су били :

7. разред

1. место Анђелина Павловић, ОШ“Угрин Бранковић“ Кучево
2. место Михаило Стансављевић, ОШ“Угрин Бранковић“ Кучево
3. место Ивана Страјиновић, ОШ“Слободан Јовић“ Вољуја

8.разред

1. место Богдан Јовановић, ОШ“Угрин Бранковић“ Кучево
2. место Тијана Петровић, ОШ“Слободан Јовић“ Вољуја

Наставници хемије: Живанка Бранковић- Вољуја, Светлана Марковић -Кучево, Вољуја, Милица Јосић-Раброво



У Голупцу је одржано општинско такмичење из хемије 6.03.2021.године . Ученица седмог разреда Марија Миленковић је освојила прво место.

У Основној школи „Милутин Миланковић“ у Раброву, у недељу, 07. 03. 2021. године, одржано је Општинско такмичење „Књижевна олимпијада“. На такмичењу су учествовали ученици 8. разреда са подручја наше општине.

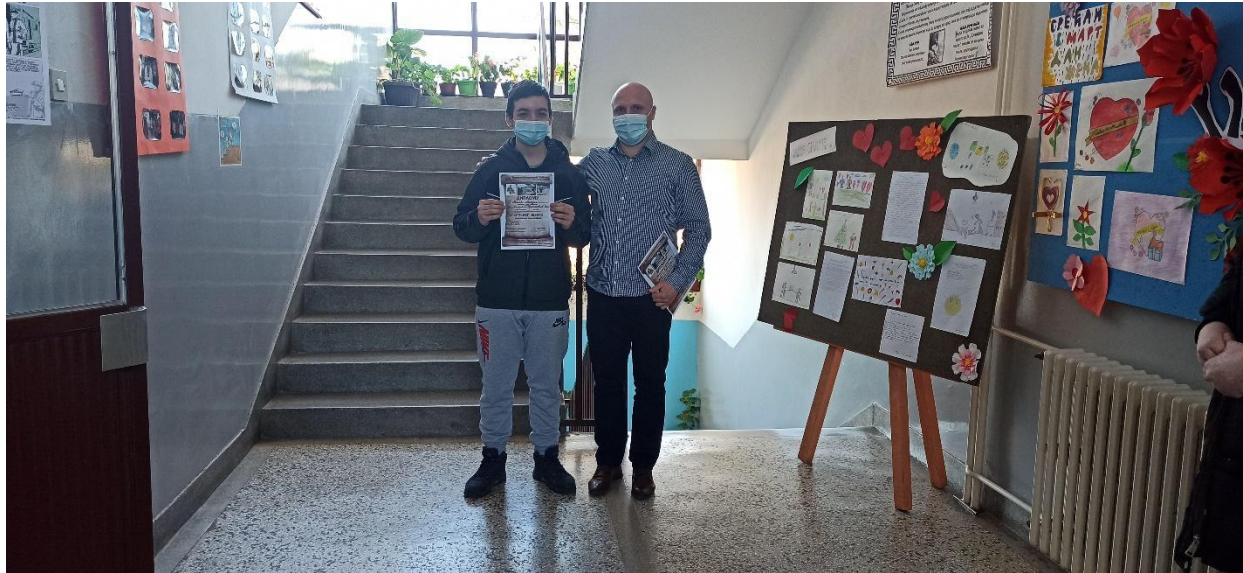
1. место (15 бодова) – Јелена Јанковић, ОШ „Угрин Бранковић“ Кучево

1. место (15 бодова) – Михајло Мишић, ОШ „Милутин Миланковић“, Раброво

1. место (15 бодова) – Елена Николчић, ОШ „Милутин Миланковић“, Раброво

2. место (10 бодова) – Јелисавета Живановић, ОШ „Милутин Миланковић“, Раброво







8. март у Мустапићу





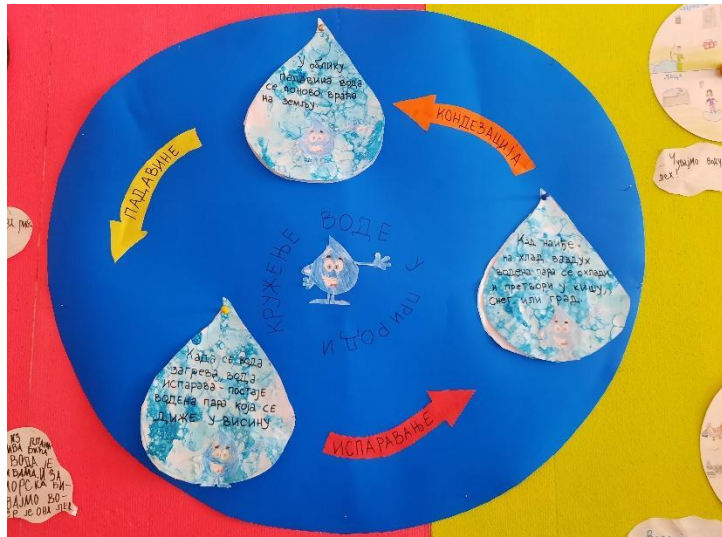
Учитељи и наставници српског језика су за Општинско такмичење у рецитовању слали снимке ученика Центру за културу „ Драган Кеџман ” у Кучеву. Том приликом је Михајло Стојиловић (7.разред), освојио прво, а Наталија Траиловић (5.разред), треће место. Ученица Елена Јакимов из Миљевића је на Општинском такмичењу у Голупцу заузела друго место.

Светски дан вода

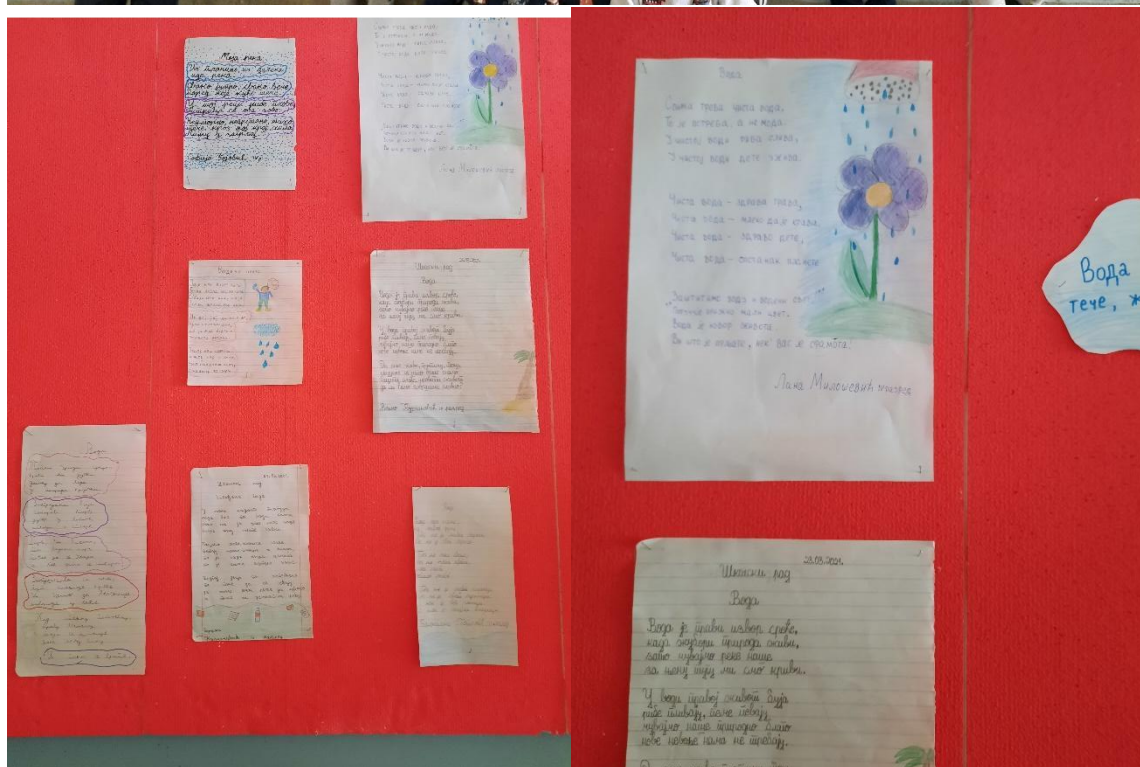
Ученици млађих разреда су одржали еко радионицу поводом Светског дана вода.

Они су цртежом представили процес кружења воде у природи, писали су песме у којима је истакнут значај воде и кроз мање цртеже приказали на који начин треба чувати воду.











Април

ОШ „ Милутин Миланковић “ Раброво

МЕЂУНАРОДНИ ДАН БИОДИВЕРЗИТЕТА

Ученици млађих разреда из Основне школе „ Милутин Миланковић “ у Раброву 2021.године обележили су Међународни дан биодиверзитета .

Циљ и задаци :

- Обележавање Међународног дана биодиверзитета
- Упознавање ученика са опасностима који уништавају планету Земљу
- Упознавање ученика са угроженим биљним и животињским врстама
- Истицање значај биодиверзитета за климу , здравствена питања , сигурност хране
- Истаћи значај очувања природе и како смањити негативан утицај човекове активности на животну средину
- Реализација радионице

Носиоци активности су : ученици млађих разреда и учитељи – Слађана Милићевић , Драгица Живојиновић и Мирела Ташић.

Активности :

- Упознавање ученика са појмом биодиверзитет гледањем снимка који је направила Ирина Дамјановић
- Разговор о одгледаном снимку
- Израда акваријума , ливаде (ученици првог разреда)
- Израда паноя о угроженим биљним врстама у Србији (ученици другог и трећег разреда)
- Израда паноя о барском и морском екосистену (ученици четвртог разреда)

МЕЂУНАРОДНИ ДАН ПЛАНЕТЕ ЗЕМЉЕ

Ученици млађих разреда из Основне школе „ Милутин Миланковић “ у Раброву 23.04.2021.године обележили су Међународни дан планете Земље .

Циљ и задаци :

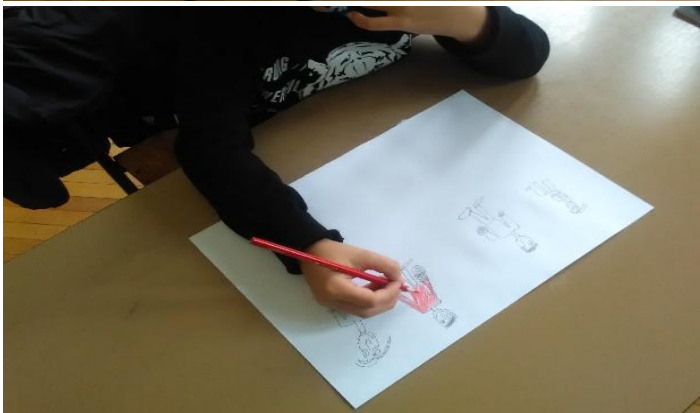
- Обележавање Међународног дана планете Земље
- Упознавање ученика са опасностима који уништавају планету Земљу
- Истаћи значај очувања природе и како смањити негативан утицај човекове активности на животну средину
- Реализација радионице

Носиоци активности су : ученици млађих разреда и учитељи – Слађана Милићевић , Драгица Живојиновић и Мирела Ташић.

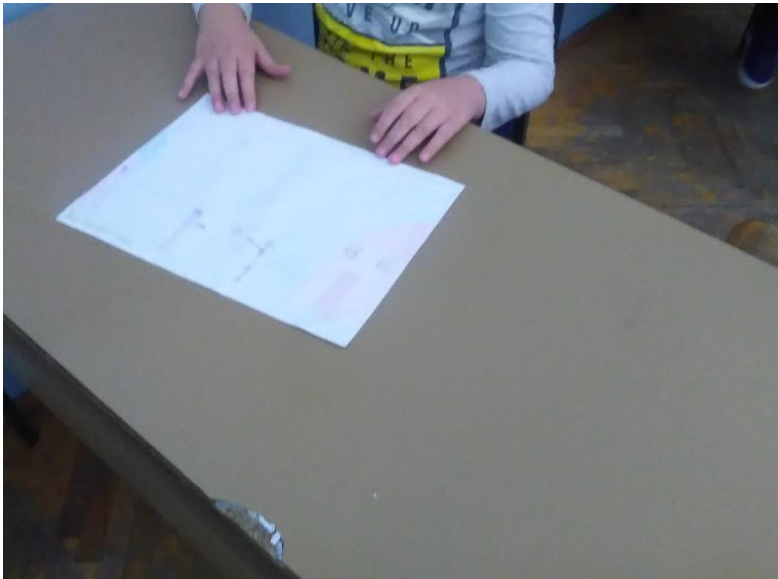
Активности :

- Читање занимљивости о планети Земљи
- Разговор како да заштитимо планету од штетног утицаја човекове активности на животну средину
- Решавање укштенице
- Сејање биљака
- Израда паноа











Емина Максић се пласирала на **републичко такмичење из познавања немачког језика**. Окружно такмичење је организовано 25. 04. 2021. године у Брадарцу.



ЗАПИСНИК
ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ШКОЛСКЕ 2020/21. ГОДИНЕ ИЗ
МАТЕМАТИКЕ

ГРАД/ШКОЛСКА УПРАВА: ПОЧИРЕВАЦ
ШКОЛА: ОШ "СВЕТИ ВЛАДИКА НИКОЛАЈ" имеја:

Рез. број	Шифра	Име и презиме ученика	Школа	Предметни наставник	Читање ПОЕНИ	Грам. ПОЕНИ	Свега	РАНГ
1	SVN 212	Елена Милић	Милан Милошевић Пољско	Марија Милић	6	31	37	II
2	SVN 213	Драгана Богдановић	Бранко Ракичевић Пољско	Саша Богдановић	6	26	32	III
3	SVN 219	Александра Милошевић	Бранко Ракичевић Пољско	Саша Милошевић	6	28	34	III
4	SVN 220	Ангела Арсић	Бранко Ракичевић Пољско	Саша Арсић	6	17	23	
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
СПЕЦИЈАЛНА КАТЕГОРИЈА								
1								
2								
3								

Датум: 25.04.2021.

Председник комисије: Марија Милић
Чланови: 1. Саша Милошевић
2. Саша Богдановић

Директор школе



Ускрс у Мустапићу





Ускрс у Миљевићу





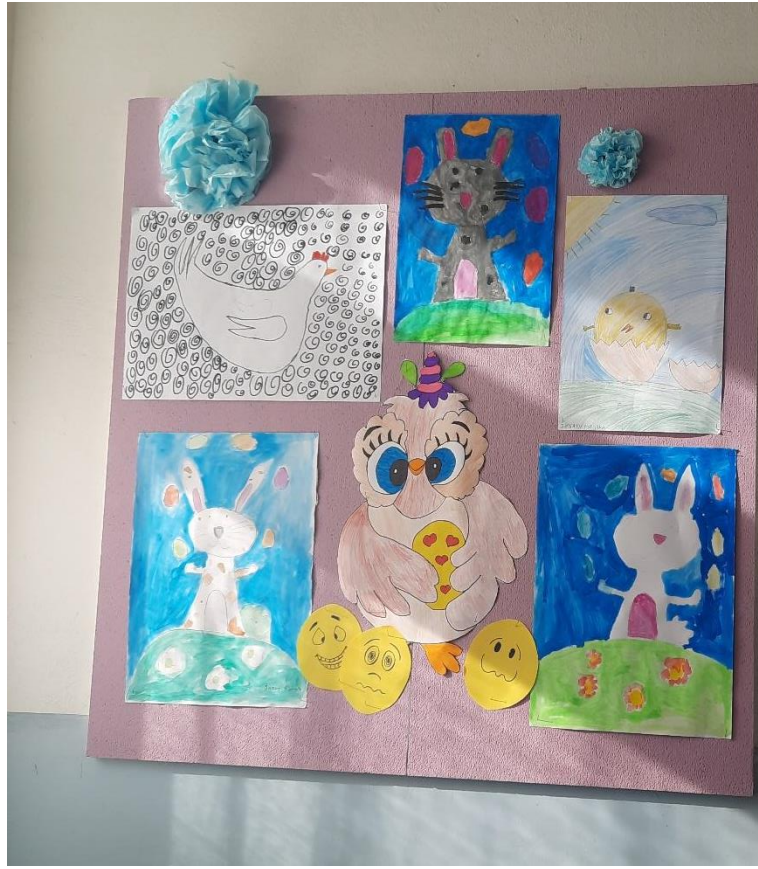






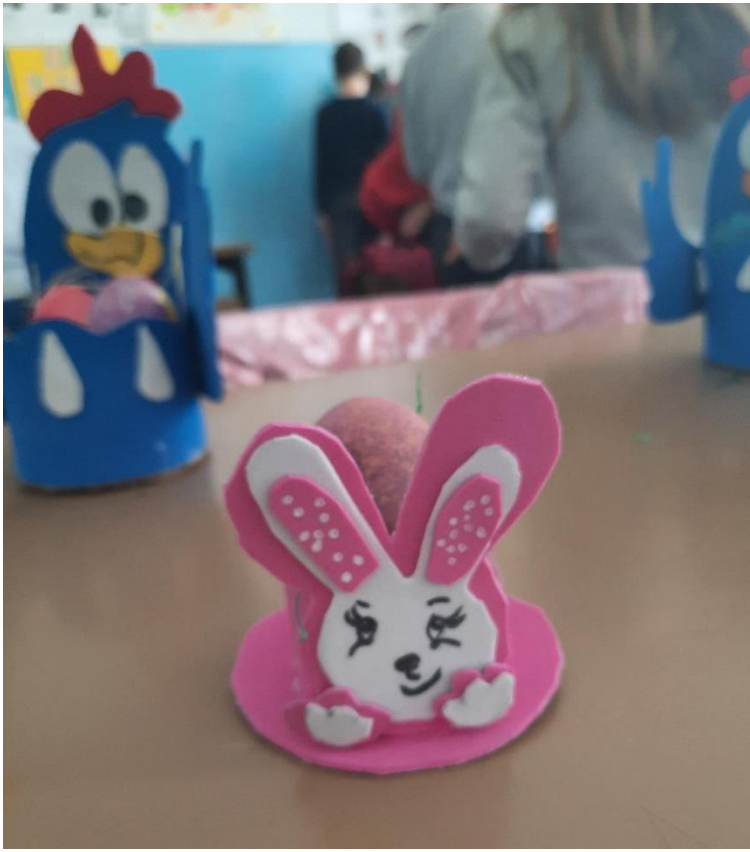














Клење

Поводом Ускрса, Центар за културу „Драган Кеџман“ у Кучеву, организовао је наградни ускршњи конкурс. Том приликом, ученик VI разреда Вукашин Јенић из Клења је освојио 3. место.

Општинско такмичење из српског језика и језичке културе, одржано је у 24. 4. 2021. у ОШ „Угрин Бранковић“ Кучево

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Основна школа "Угрин Бранковић"
Кучево

Број: 314

Датум: 24.04. 2021. год
КУЧЕВО

ЗАПИСНИК
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ШКОЛСКЕ 2020. / 2021. ГОДИНЕ ИЗ
СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

ГРАД/ ШКОЛСКА УПРАВА: Кучево/Пожаревац
ШКОЛА (ОШ „Угрин Бранковић“ Кучево ugrinos@gmail.com)

Ред. број	Име и презиме ученика	Школа	Предметни наставник	Поени	Ранг ученика
1.	Јелена Јанковић	ОШ „Угрин Бранковић“	Јасна Стефановић	16	I
2.	Михајло Мишић	ОШ „Милић Милановић“	Слава Милановић	14	II
3.	Елена Николчић	ОШ „Светозар Јебић“	Александар Симић	8	III
4.	Слава Јанковић	ОШ „Угрин Бранковић“	Владимир Р. Симић	8	III
5.	Слава Николчић	ОШ „Милић Милановић“	Слава Милановић	8	III
6.	Михајло Ракић	ОШ „Светозар Јебић“	Александар Симић	4	IV

Датум : 24.04.2021.
Место: Кучево



ПРЕДСЕДНИК КОМИСИЈЕ:

ЧЛАНОВИ:

1. *Р. Симић*
2. *М. Вукановић*
3. *М. Милић*

Српски језик и језичка култура, Општинско такмичење је одржано у Кучеву 24.04.2021.године. Ученици осмог разреда Михајло Мишић и Елена Николчић су освојило друго и треће место . У Голупцу, на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе, Миљана Настасијевић, ученица VIII разреда, освојила је треће место.

На ликовном конкурс „Мали Пјер“ награђена је ученица млађих разреда – Теодора Лазић (3. разред) јер је освојила друго место . На исти конкурс су послати радови деце из Миљевића, Мустапића, Клења и Раброва.

Мај

Дани Милутина Миланковића







На републичком такмичењу из немачког језика које је одржано 30. 05. 2021. године у ОШ „Раде Драинац“ у Београду, учествовала је и ученица наше школе, Емина Максић, у пратњи предметног наставника Тајане Тасић.







У мају је, у Великом Градишту, одржана Читалачка олимпијада ученика млађих разреда. Том приликом је ученица четвртог разреда Софија Бојовић освојила треће место.

Јун

На 8.Републичком ликовно-калиграфском такмичењу "Дани Николе Тесле" у организацији Министарства просвете,науке и технолошког развоја Републике Србије,Удружења војвођанских учитеља у категорији I-II разред основних школа 2. награду освојила је Анђела Богдановић,ученица 2-2 Основне школе "Милутин Миланковић" Раброво, истурено одељење у Мустапићу.

Ментор је Маријана Марковић

Изложба радова ће бити од 10. јула до 30. августа 2021. у галерији Покрајинског завода за заштиту природе Војводине.



Дан школе

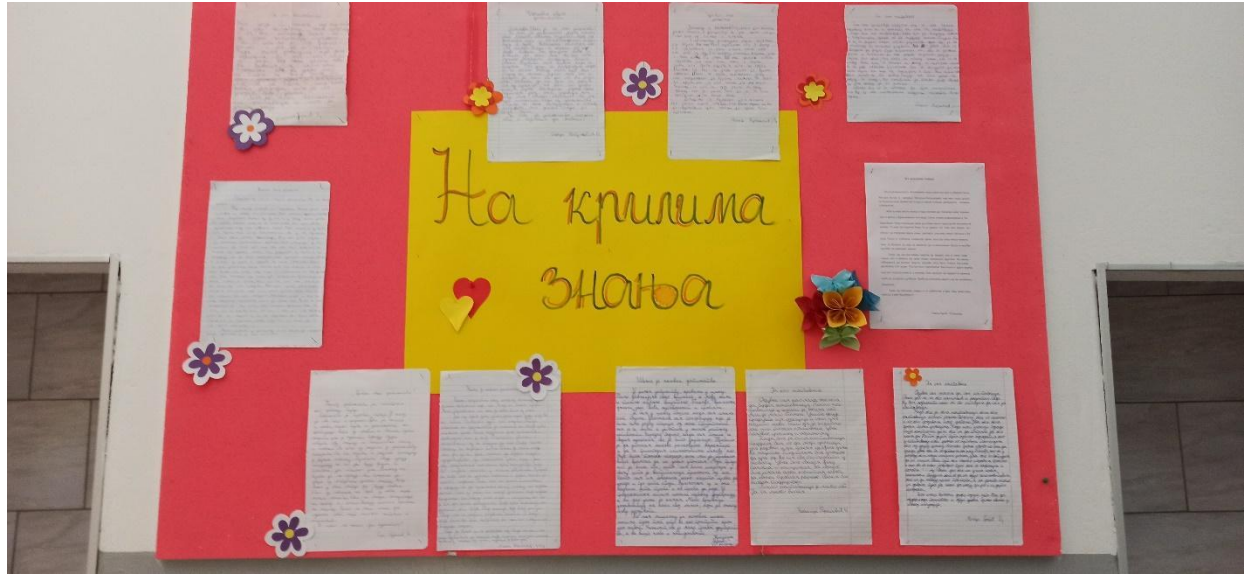
Дан ОШ „Милутин Миланковић“, 8. 6. 2021. године, обележен је под слоганом „Летимо на крилима знања“.



Поводом дана школе, организован је наградни ликовни и литерарни конкурс у следећим категоријама:

- предшколци
- ученици од I IV првог до четвртог разреда
- ученици од V до VIII разреда

Ученици који су освојили прва три места, награђени су књигом.





Ученици VIII разреда су се својим литерарним саставима „опростили“ од својих наставника, вршњака и детињства.

Удружење „Милутин Миланковић“, поводом Дана школе, поклонило је школи у Раброву веома вредну поставку о животу и делу Милутина Миланковића





Додела награда вуковцима и ученику генерације.
Пријем код председника општине Кучево, 06. 07.2021.
Ученик генерације је добио таблет.



