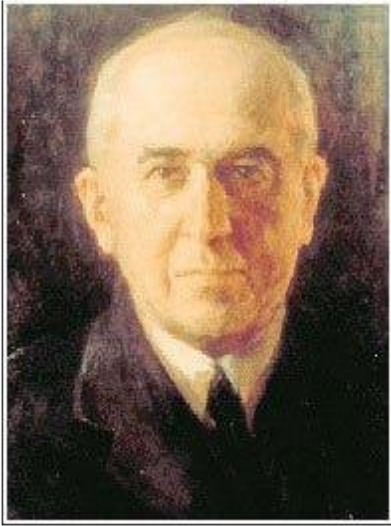


ЛЕТОПИС

ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020.ГОДИНУ





О школи

Школа носи име Милутина Миланковића.

Милутин Миланковић је био велики научник, али и узвишени стваралац чији пут кроз васиону и векове стреми много даље од одредишта научне мисли.

Припада таквим научницима који успостављају свет у мислима, склоповима и односима, јер се он заправо бавио питањима која, према сведочанству најстаријих записа древних народа, чине праоснов сваке културе – законима осунчавања, сменом годишњих доба и утврђивањем поузданог календара.

Личност која је до крајњих граница посвећена проблему који жели да реши, систематичан, упоран, математички до перфекције прецизан и методичан, на сретан начин спојио је раскошан сањарски таленат и упорност једног истраживача.

истински аргонаут, потпуно равноправан античким мудрацима чија имена и даље блистају у свој својој чистоти и вечном пламену што обасјава прохујале миленијуме, али и нова нарастања.

Ко је Милутин Миланковић, шта је открио, по чему је његов допринос науци тако велик да се с његовим именом установљава медаља за врхунске домете у науци, а Месец и Марс на својим атласима уписују његово име? Шта га је толико издигло у храму науке, чиме се његово дело опире забораву, и зашто се, како време пролази, о њему све више говори?

У трагању за одговором могу се набројати његови резултати у науци, књижевности и грађевинарству, али прави изазов и даље остаје покушај да се све то сажме у једном појму, у јединственој слици. Треба нешто рећи за све разнородне послове којима се бавио, а да то буде јасна и неподељена суштаственост. Ако је такав покушај могућ, онда свакако великог Миланковића треба назвати градитељем мостова. Градио их је цели живот, у физичком као и духовном свету. Он је и градитељ мостова који стоје изнад захукталих река, али и андрићевски градитељ који својим мостовима премошћује јаз међу световима и међу наукама, али који заправо жели да направи мост над мостовима који би спојио Земљу са Сунцем. Својим радом градио је видљиве и невидљиве мостове, као „вечиту и вечно незасићену људску жељу да се повеже, измири и споји све што искрсне пред нашим духом, очима и ногама, да не буде дељења, противности и растанка“. У наукама спајао је веома удаљене

области, као што су астрономија и геологија у јединствену математичку теорију која је дала праве одговоре на целину планетарне димензије судбине природе и човека. Све што је радио заправо је спона. Рођен између Истока и Запада, школован на Западу, вратио се на Исток где је радио и умро. Спојио је својим радом научну културу Запада и дубоку мистерију православља израђујући календар, који је постао највиши склад људских ствари са космичким захтевима. Спојио је Земљу и Небо, утврђујући својом науком да се узроци земаљских догађаја морају тражити у законима који владају небом.

Милутин Миланковић (1879 – 1958)



Најзначајнији српски научник који је своју каријеру провео у Србији, академик и професор Универзитета у Београду, Милутин Миланковић, снагом свог талента, али надаре, упорним и систематским радом, исказао се у низу научних дисциплина: математици, климатологији, метеорологији, астрономији, геологији, геофизици, географији и грађевинарству. Творац је времена, али је у свету најпознатији као аутор астрономске теорије климатских промена, којом је објаснио мистерију ледених доба.

Почетак његове животне приче је 28. мај 1879. године на славонској равници, у Даљу, месту на Дунаву, у околини Осијека, где је завршио основно образовање. Својом величином и својим током Дунав је постао опсесија времена и простора за Миланковића. Река крај које је протекао цео његов живот давала му је неопходну сигурност у животу, у њој је налазио изворе надахнућа за свој стваралачки рад.

„Цео мој живот прошао је крај велике реке. У младости, јутром сам гледао Дунав како откида комаде очеве земље. Студентске дане у Бечу провео сам крај њега. Са Капетан Мишиног здања Београдског универзитета често сам гледао на Дунав у пролеће и у јесен. У изгнанству, у Пешти, њиме сам се тешио. Ево ме под старост опет крај Дунава.“

У седамнаестој години, после основног образовања у родном крају, по наговору својих професора, као изразити математички таленат, одлази у Беч и наставља школовање на Високој техничкој школи. Студије грађевине успешно је окончао 1902. године, а 1904. године бриљантно брани докторат. Са непуних двадесетшест година промовисан је у доктора техничких наука 17. децембра 1904. године, и постаје први Србин доктор техничких наука. Иако је својим значајним стручним и научним радом у Бечу стекао углед афирмисаног грађевинског стручњака и проналазача, Миланковић осећа да грађевинска пракса не може бити његова будућност, већ да је наука његов животни циљ. Ношен дубоком жељом да се бави науком, 1909. године напушта удобан живот, успешан и финансијски веома уносан посао грађевинског инжињера, те долази у Београд за професора на Катедри за примењену математику, где доживљава врхунац свога стваралачког рада. Одлуку да остане у

Београдудонео је из дубоког уверења да ће се само онда осећати срећним и сматрати да је постигао прави циљ свога живота, ако постане научник од формата. Креће у потрагу за оријентацијом свог целокупног будућег рада. То је било доба његовог интензивног и дубоког размишљања.

„Моје амбиције нису, дакле, биле скромне. Тежио сам увек ка вишим циљевима, или бар онима који су ми такви изгледали. Но поред све те романтичне црте свога карактера, ипак сам био толико реалан да сам водио рачуна о својим способностима. Нисам почињао ништа за што се нисам осећао дорастао, зато у свом раду нисам скоро никад имао неуспеха. Знао сам из властитог искуства, још више из искуства других, да је пут којим сам одлучио да пођем дуг и трновит и да води само онда до значајне висине ако се њиме корача целог живота, не скрећући ни десно ни лево.“

Осим природне обдарености имао је и необично широко образовање. Знао је да одабере прави научни проблем на коме ће радити, и начин његовог решавања, па није нимало случајно што је дошао до великих резултата. Настојао је да на основу знања путева научне мисли из прошлости и свога времена проникне, колико је то било могуће, у будућност.

Пошто је одабрао климу далеке прошлости као предмет својих научних истраживања, и када се уверио да се стазом коју је намеравао да следи нико пре њега није кретао, пажљиво је испланирао своје научно путовање кроз „васиону и векове“. Само је велики ум могао да замисли такав подухват. Али за остварење тог подухвата било је неопходно много више од великог ума, пре свега огромна енергијаупорност и систематичност младог научника. Тај пут на који је кренуо трајаће 30 година.

“Мене чудном снагом бесконачност привлачи и желим да дограбим целу васиону и да светлост њену распрострем, те да осветли сваки кутак. Каткад, на крилима своје уобразиље, предузимао сам далека путовања у бескрајну васиону или у древну прошлост да бих својим рођеним очима сагледао изблиза оно што је наука опазила издалека.”

Уживао је да ради натенане и без журбе, што му је било омогућено на Универзитету у Београду. Највећи део својих проучавања обављао је код куће у Београду, у великој радној соби чији су зидови били прекривени књигама, или у старој згради Универзитета, у Капетан Мишином здању.

“Моја соба за рад је само скромно, али угодно уточиште. Ту, заштићено двоструким бедемима од осталог света, осећам се неописиво добро, ту читам, размишљам, сањам, кадкад и дремам. Вечером, кад ме сутон, слаба електрична струја, умор, или други који узрок, одагна од мог писаћег стола, ја примакнем наслоњачу до прозора и посматрам звездано небо. Опазим ли Месец, ја се попнем до њега и шетам по његовој површини да изблиза видим оно што ме је на Месечевим мапама заинтересовало. Појави ли се која планета, ја одлетим до ње да бих резултате мојих математичких испитивања о клими планета контролисао на лицу местаМиланковићу није било тешко да се упусти у овакав подухват. Још за време студија, за време честих боравака у родном Даљу, ушао је у тајне астрономије и небеске механике.

„Ту сам студирао астрономију и небеску механику, пошто сам се снабдео потребном литературом. Нисам мислио о земаљским стварима, то ми у Даљу није било потребно. Мајка се о томе бринула, срећна да ме има поред себе, а ја сам лутао по небу. Била је зима, а у ноћној тами неосветљена села, небо пуно звезда каквог га у Бечу никад не видех. Из наше велике баите са чијих је стабала опало сво лисје, а нарочито са обале Дунава, видео сам целу небеску хемисферу у њеном пуном сјају. Ту сам могао посматрати Јупитерове сателите, маглине и окултације звезда. Постао сам астроном, упирао поглед ка небеском своду и размишљао о његовим звездама; нисам се бринуо о томе како се стичу паре, већ како се стичу знања. Својим мислима могао сам дати слободан лет.“

Применом сферне астрономије, небеске механике и математичке физике први је математички доказао да астрономски утицаји (промена оријентације Земљине осе ротације – прецесија равнодневница, промена нагиба Земљине осе ротације према еклиптици и ексцентрицитета путање Земље око Сунца) управљају механизмом термичких појава на Земљи. Тиме је успоставио спону наука о васиони и наука о Земљи и отпочео проучавање климе на начин који пре њега није постојао. На тај начин је, користећи математичке моделе, први објаснио периодизације настанка, развоја и смене ледених и међуледених доба током протеклих 600 000 година, чиме и формално приступа заснивању своје чувене астрономске теорије промене климе. Резултате својих истраживања исказао је извлачећи криве које показују варијације у осунчавању за различите географске ширине. Обједињене резултате свога дугогодишњег рада објавио је у капиталном делу “Канон осунчавања и његова примена на проблем ледених доба”. У њему је садржан његов целокупан дугогодишњи рад, сви резултати и прорачуни, сва вера и нада, сва одрицања. Канон одражава сву темељитост, систематичност, упорност и тачност Миланковића. Више од тога, одражава његову сигурност у тачност математичких прорачуна и исправност научног приступа, као и увереност да ће доћи дан када ће стићи опште признање да су, у његовом Канону записане универзалне законитости. Иако се одвојио од грађевинарства и кренуо путем изучавања проблема ледених доба, грађевинарство је, ипак, било његов позив, али и његова страст, што се најбоље видело у његовом раду Вавилонски торањ модерне технике који објављује три године пред смрт. У њему је уложио одсутни напор да свом грађевинском раду да димензију коју је већ постигао у научном. Миланковић поставља питање: “До које највеће висине и којим савременим средствима бисмо се могли попети увис грађевином која би надмашила све дотадашње?” У овом питању проговара апсолутни, митски градитељ, који жели да премости границе идеје и материје и да се попут Икара вине право ка Сунцу да би сјединио истраживача неба и градитеља. Одговор је био у грађевини која би била сазида на од бетона: „За такав подухват имам, као некадашњи инжењер, потребна теоријска знања и практична искуства.“ Његови прорачуни су показали да се као највиша, може саградити бетонска грађевина полупречника основе 112,84 km, висине 21,646 km, што представља теоријску границу висине која се због грађевинске статике не може прекорачити.

Пројектујући свој Вавилонски торањ, са широком платформом на врху, за метеоролошку и астрономску опсерваторију, Миланковић је, као и пре, повезивао грађевинарство са својим



сном о путу ка васиони.

Своју градитељску делатност у Србији крунисао је пројектовањем деветнаест армирано-бетонских мостова преко реке Тимок, на изузетно тешким теренима, којима и данас пролази пруга Ниш-Књажевац, објектима за потребе Команде ваздухопловства, Ковнице новца у Топчидеру и многим другим грађевинама.



Писац историје природних наука

Милутин Миланковић био је не само научник, него и историчар науке, хроничар научних збивања свога времена, писац чија дела имају и литерарну вредност. Разврстао је своје стваралаштво на: научна дела и расправе, универзитетске уџбенике, научно-популарна и књижевна дела.

Књижевни опус академика Милутина Миланковића обухвата мемоарску прозу „Успомене, доживљаји и сазнања“, научно-популарни роман „Кроз васиону и векове“ и збирку приповедака „Кроз царство наука“.

Неуморни стваралац објављује још неколико драгоцених дела из те области. Међу њима су најзначајнији: Исак Њутн и Њутнова Приципија, Оснивачи природних наука, Двадест два века хемије, Историја астрономске науке, Наука и техника током векова, Техника у току давних векова и др.

Иако је у својим делима описивао различита времена, места догађања, појаве и личности, из њих провејава Миланковићева жеља да сликовито и јасно прикаже животе великих научника, најсложеније проблеме науке, време у коме се они рађају, као и њихову примену у области технике. Изванредно познавање грађе о којој је писао омогућило му је да на кратак и сликовит начин прикаже најсложеније научне проблеме која су решили врхунски умови. Такав начин приказивања наишао је на изузетан пријем међу најширом читалачком публиком.

Свет новог календара

На СвеСве-пра-во-слав-ном конгресу у Цариграду је 1923. године Миланковић је учествовао као делегат владе наше земље, али и као делегат Српске Патријаршије, поред митрополита црногорско-примор-ског, господина Гаврила Дожића. Предлог за реформу Јулијанског календара, који је Српска делегација по други пут (први није прихваћен) поднела Конгресу, урадио је, у току рада Конгреса, Милутин Миланковић. У основи тог предлога налазе се најновија достигнућа астрономске науке оног времена као и тачнији математички рачун са остацима. Захваљујући ауторитету Српске православне цркве, у условимаобнове мирољубивих процеса после Великог (Светског) рата, предлог реформе календара Српске православне цркве усвојен је, а важан допринос томе дала је научна мудрост и научни ауторитет Милутина Миланковића.

Господар тајни осунчавања Земље, путник кроз васиону и векове, умро је у осамдесетој години живота, 12. децембра 1958. године у Београду. Завршетк приче је у Даљу, где је према

сопственој жељи сахрањен у породичној гробници на православном гробље, на обали Дунава-рајске реке Фисон, одакле је пошао на пут кроз васиону и векове.

Признања

Њему у част, једном кратеру на тамној страни Месеца дато је његово име. Ово је званично усвојено на конгресу Међународне астрономске уније 1970. године у Брајтону (Енглеска). Иста та организација је у Сиднеју (Аустралија), 1973. године, донела одлуку да се и на Марсу једном кратеру да име Миланковић.

Једно небеско тело, планетоид, којег су открили српски астрономи, носи име 1605 Миланковић. Налази се у астероидном појасу и можда баш тамо обитава Милутинова душа.

Европско геофизичко друштво установило је медаљу „Милутин Миланковић” 1993. године. Она се додељује научницима за изузетне заслуге у дугопериодичном проучавању и моделирању климе.

Оставио је за собом неизбрисиве трагове које ни време неће моћи да потисне. Био је **Миланковић – Путник кроз васиону и векове** године, ову медаљу додељује Европска унија за геонауке.

Васпитно-образовни рад је организован у једној смени у шест школских јединица, тј. осморазредним школама у Раброву и Клењу, и четвороразредним школама у Мустапићу, Мишљеновцу, Вуковићу и Миљевићу.



РАБРОВО

Школа у Раброву организује свој рад у школској згради са простором за васпитну групу и школском кухињом. У учионицама опште намене организована је настава млађих разреда, а за старије разреде настава се одвија у кабинетима. За неке наставне области поред учионица постоје и просторије за смештај наставних средстава и припремање наставника за час. У старом делу школе постоји школска библиотека са преко 12000 наслова, као и кабинет информатике са 10 рачунара и потребном рачунарском опремом што у потпуности задовољава ову наставну област. Остали рачунари се налазе у свим кабинетима и учионицама млађих разреда, канцеларијама директора, секретара, стручног сарадника-психолога и у рачуноводству. Сви ови рачунари су умрежени и повезани у једну информатичку целину заједно са штампачима што се показало изузетно ефикасно и савремено. У школи постоји више савремених рачунара " NOTE BOOK" као и дигитални клавириклавир-клавир која је смештена у кабинету за музичку културу. Настава физичког васпитања одвијаће се у летњем периоду на школским-спортским теренима, а у зимском периоду користиће се сутерен у новом делу школе (100 м² са пратећим простором).

Преглед просторија централне школе у Раброву изгледа овако:

- учионице опште намене 4 по 54 м²,
- учионице за кабинетску наставу, 9 (4 по 50 м² и 3 по 54 м²),
- лабораторије за кабинетску наставу БЛ,ФИЗ,ХЕМ, 2 (1 од 72 м² БЛ. и ХЕМ. и 1 од 54 м² ФИЗ,
- медијатека,
- кабинети за припремање часова 2,
- просторија за физичко и здравствено васпитање,
- просторија за васпитну групу предшколског узраста, 54 м²
- канцеларија директора школе,
- канцеларија школског психолога,
- канцеларија секретара,
- канцеларија за рачуноводство,
- просторија за наставнике разредне наставе,
- просторија за наставнике,
- просторија за помоћно особље,
- просторија за техничко особље са радионицом,
- просторија за школску кухињу са трпезаријом која ће служити као простор и за друге сврхе као што су школски скупови, свечаности, приредбе, итд.
- просторија за архиву школе,
- сала за стони тенис,
- 3 санитарна чвора за ученике и раднике школе у школској згради
- котларница,-
- просторија за смештај огрева,
- шупа,
- незавршен сутерен са 3 просторије.

Површина школског дворишта износи 1,15 ха где постоји асфалтирани терени за рукомет, одбојку, кошарку, тенис, и посебно асфалтиран улаз у школску зграду. У самом школском дворишту подигнут је воћњак и све остале површине су озелењене. У непосредној близини школског дворишта налази се фудбалски терен који ученици наше школе понекад користе за јесењи и пролећни крос.

За извођење наставе могу да се користе и објекти који се налазе у самом насељу, као и објекти у околини Раброва као што су:

- Дом здравља у Раброву,
- трансформатори,
- водовод Раброво,
- споменици и историјска места,
- расадник у Мишљеновцу,
- занатске и трговачке радње у Раброву,
- долина реке Пек,
- извори у непосредној близини нашег насеља,
- школско двориште



Школа у Клењу располаже са већим школским простором, јер представља осмозразредну школу са васпитном групом што укупно чини 7 одељења. У школи има 7 учионица које задовољавају прописане стандарде, наставничку канцеларију са 20м² и две мање просторије за смештај наставних средстава. У оквиру изборног предмета информатике и рачунарства постоји 10 рачунара, што задовољава потребе изборног предмета, а сама настава из овог предмета ће се изводити у посебној учионици.

Ученички простор износи 302,8м². Површина школског дворишта је 37 ари које је асфалтирано, тако да су ученици добили јако добре услове за извођење наставе физичког васпитања. У самој школској згради као и у кухињи постоји санитарни чвор који задовољава потребе оба објекта. У дворишту постоји шупа за смештај огрева и алата површине 67,5м².

Поред наведеног школског простора за извођење наставе могу да се користе и други објекти као што су: здравствена амбуланта, фудбалско игралиште, долина реке Пек.



МУСТАПИЋ

Школа у Мустапићу има 3 учионице површине 188,57 м². Једна учионица се користи за трпезарију, једна за васпитну групу, а две за наставу у комбинованим одељењима. У канцеларији за наставнике површине 12,8м² тренутно је смештена школска библиотека, наставна средства и дидактички материјал. Површина ходника је 50,94м².

Површина школског дворишта износи 11,5 ари које је асфалтирано и на истом постоји кош и два гола за мале спорове. У школу је уведен насељски водовод.



МИШЉЕНОВАЦ

Школа у Мишљеновцу располаже са следећим школским простором:

- две учионице површине 129м² ,
- ходник површине 38м² ,
- просторија за предшколски узраст површине око 16м² ,
- санитарни чвор у школској згради са три кабине.

У саставу школске зграде налази се и школска кухиња. У школском дворишту се налази пољски клозет који није у функцији, школски стан и шупа за смештај огрева. Школско двориште има површину од 50 ари, асфалтирано је и на њему постоји кош и два гола за мале спортове. У сарадњи са М.З. овог насеља постављени су и рефлектори тако да ово двориште може да се користи и у вечерњим часовима. Пијаћа вода постоји и у школи и у школском



дворишту.

ВУКОВИЋ

У школској згради постоји учионица површине 42,5м² и она се користи за рад у овој неподељеној школи. У другом делу школе постоји још једна учионица која се тренутно не користи. У самој згради постоји и санитарни чвор у коме је прикључена вода што ће допринети лакшем одржавању и чистоћи ове просторије.



МИЉЕВИЋ

Школа у Миљевићу располаже са две учионица, просторијом за предшколску групу и канцеларијом, површине 112м². Поред овог простора у школи постоји и санитарни чвор, а у подруму просторија за смештај огрева. Ова школа је комплетно санирана, школско игралиште асфалтирано, тако да сада и у овој школи постоје добри услови за рад.



КОЛЕКТИВ ШКОЛЕ



Kolektiv O.Š. Milutin Milanković - Rabrovo - 24.06.2020.

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ:

Владимир Тодосијевић-Учитељски факултет-професор разредне наставе

НАСТАВНИ КАДАР И СТРУЧНИ САРАДНИЦИ:

1. Михајловић Сунчица-васпитач
2. Стојиљковић Наташа-васпитач
3. Павловић Санела-васпитач
4. Савић Мирела-учитељ
5. Марковић Маријана-учитељ
6. Златков Бојана-учитељ
7. Ивић Јелена-учитељ
8. Милићевић Слађана-учитељ
9. Станковић Јасна –учитељ
10. Живојиновић Драгица-учитељ
11. Ћирковић Надица-учитељ
12. Јакимов Јованка-учитељ
13. Илић Милица-учитељ
14. Васиљевић Росана-учитељ
15. Миленковић Славица-Филолошки факултет-професор српског језика и књижевности-наставник српског језика
16. Станковић Данијела-Филолошки факултет-професор српског језика и књижевности-наставник српског језика
17. Николић Андријана-Филолошки факултет-професор српског језика и књижевности-наставник српског језика
18. Животић-Лукић Данијела, Филолошки факултет-дипломирани филолог, положен Ц1-наставник енглеског језика
19. Илић Милица-Филолошки факултет-професор енглеског језика-наставник енглеског језика
20. Тасић Тајана-Филолошки факултет-професор немачког језика-наставник немачког језика
21. Радовановић Нелија-Факултет уметности-дипломирани графички дизајнер-наставник ликовне културе
22. Шпрљан Слађана-Виша музичка школа-наставник музичке културе
23. Милутиновић-Гаралејић Марија-Географски факултет, дипломирани географ, наставник географије
24. Гајић Душица-Филозофски факултет-професор историје-наставник историје

- 25.Томић Лела-наставник физике
- 26.Живојиновић Урош-инжењер саобраћаја-наставник математике
- 27.Делић Хусо-Виша педагошка школа-наставник математике
- 28 .Радивојевић Милена-Биолошки факултет-дипломирани биолог-наставник биологије
- 29.Јосић Милица -наставник хемије
- 30.Николић Данијела-Технички факултет-наставник информатичког и техничког образовања
- 31.Јовановић Милан-Технички факултет-наставник информатичког и техничког образовања
- 32.Закшек Горан-Факултет спорта и физичког васпитања-наставник физичког и здравственог васпитања
- 33.Обрадовић Маријана-Факултет спорта и физичког васпитања-наставник физичког и здравственог васпитања
- 34.Дишић Немања-Теолошки факултет-наставник верске наставе
- 35.Петрашковић Слађана-Филозофски факултет-дипломирани психолог-школски психолог
- 36.Поповић Биљана-Правни факултет-дипломирани правник-секретар
- 37.Пантић Далиборка-наставник биологије
- 38 .Марјоковић Наташа-учитељ

ВАННАСТАВНИ КАДАР:

- 1.Стокић Мерима-Школски центар за усмерено образовање-математичко технички сарадник-административно-финансијски радник
- 2.Мишић Драган-Економска школа-комерцијални техничар-руководилац рачуноводства
- 3.Перић Новица-Машинска школа-аутомеханичар-домар
- 4.Милетић Иван-Машинска школа-аутомеханичар-ложач
- 5.Радовановић Драган-домар
- 6.Мишић Мирјана-Пољопривредна школа-прехрамбени техничар-куварица

7. Ђорђевић Нина-Пољопривредна школа-техничар сточарске производње-куварица
8. Субошић Нада-трговац-помоћни радник
9. Маринковић Љиља-основна школа-помоћни радник
10. Илић Светлана-основна школа-помоћни радник, кувар
11. Зарић Јадранка-основна школа-помоћни радник
12. Марковић Душица-Правно-биротехничка школа-помоћни радник
13. Михајловић Владица-основна школа-помоћни радник

СЕПТЕМБАР

1. ИГРЕ БЕЗ ГРАНИЦА

Наша школа започела је ову наставну годину учешћем на Играма без граница, које се, традиционално, у организацији Учитељског друштва из Великог Градишта, одржавају пуних 15. година. Манифестација је изведена 27.09.2019. у Основној школи “Бранко Радичевић” у Голупцу. Екипу наше школе чинили су ученици подручне школе из Миљевића и два ученика из Раброва. Пратиле су их учитељице Слађана Милићевић и Јованка Јакимов. Поред нас, учествовало је још 5. екипа, које су чинили ученици из Голупца, Мајиловца, Средњева и Браничева. Победу смо однели ми.



Наши представници са учитељицама Слађаном Милићевић и Јованком Јакимов





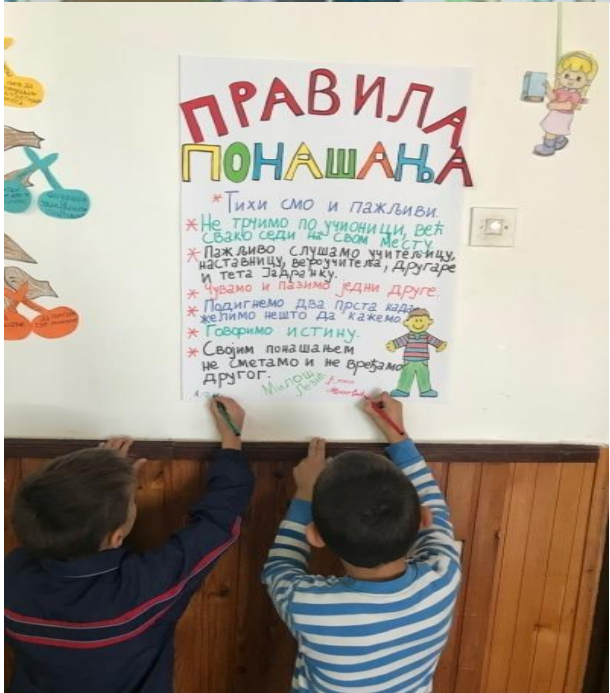
За нас, игре немају граница....

2.ПРЕУРЕДИМО УЧИОНИЦУ

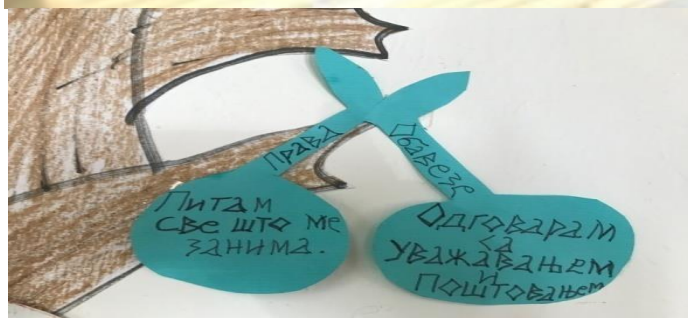
Крај септембра и почетак октобра право су време да се преуреди учионица, како бисмо унели дашак новог ваздуха и позитивне енергије, уз коју ћемо се сви боље осећати. Ученици подручне школе из Вуковића су, у оквиру пројектне наставе, на прави начин, показали како се то ради.

Летопис





Летопис





Уредивши своју учионицу, добро смо се припремили за Дечију недељу.

ОКТОБАР

ДЕЧЈА НЕДЕЉА

Месец октобар је, чини се највише у духу деце, када се у оквиру Дечје недеље подсећају права прописаних Конвенцијом о правима детета, али и онога што мање воле-обавеза. Празник деце прославља се у свим школама, па и у нашој. Тих дана се сви осећамо веселије, лепше. Учитељи, васпитачи и наставници се, кроз различите активности у које су укључени, подсећају свог детињства и постају ближи ученицима. Пре него што опишемо како је ова недеља обележена у нашој школи, подсетимо се циљева и задатака које она садржи.

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ :

- Скретање пажње најшире јавности на права и потребе деце,
- Указивање на одговорност коју породица, школа, држава и њене институције имају у заштити деце и остваривању њихових права
- Промоција дечијих активности – израда зидних новина, литерарни и ликовни радови , изложба ручно прављених играчака , спортске активности (дечје игре и крос), дружење деце и старих
- Истицање значаја на дечје право да одрастају у што бољим условима, као и на једнаке шансе за развој и остварење потенцијала
- Побољшање положаја деце.

Дечја недеља обележена је у централној школи, као и у подручним. Кренимо редом.

А) Дечја недеља у Раброву

Активности :

- Упознавање деце са Конвенцијом Уједињених нација о правима детета
- Креирање зидних новина (млађи и старији разреди)
- Креативна радионица – литерарни радови



Зидне новине



*Наставница српског језика Славица Миленковић
организатор књижевног поподнева у школи*



Учесници креативне радионице



део публике



Литерарни кутак сачињен од најуспелијих прозних и поетских радова

ученика, међу којима се можда крију неки будући писци и песници, заузима значајно место у холу школе, као и панои које красе цртежи наших младих сликара. Током Дечје недеље тематика се односила на децу и јесен.



-цртање по асфалту такође је једна од активности у коју је укључена васпитна група и нижи разреди. Они су својим малим рукама осликали простор испред школе и учинили да добије нови изглед.





Сунце, цвеће и дрвеће су чести мотиви дечјих цртежа и јасно осликавају њихов унутрашњи свет.





После сликања сви су били радосни.





Не заборавимо изложбу ручно прављених играчака у којој су учествовали млађи и старији разреди. Изложбу су посетили родитељи ученика који су се дивили радовима. Организована је и радионица “Мостови међу генерацијама”, када су се деца дружила са старијима, а све у циљу развијања поштовања и међусобне толеранције.







Као и сваке године, и ове је поводом Дечје недеље била приредба и свечани пријем првака у Дечји савез.



Спортске активности неизоставан извор дечје радости.



-
- Остварена сарадња са Домом здравља,поучавањем ученика о пружању прве помоћи
-

Крос РТС-а један је од показатеља спортских вештина ученика.Оним најбржим директор школе,Владимир Тодосијевић,уручио је дипломе.



-
-



КЊИЖЕВНО ПОПОДНЕ

У оквиру Дечје недеље у Раброву је одржано књижевно поподне.

Ученици седмог и осмог разреда, у сарадњи са наставницом српског језика, Славицом Миленковић, читали су одломке из књижевних дела која се баве темом детета, као и своје литерарне радове, док су они талентовани за поезију, попут Михајла Лазаревића, вишегодишњег победника општинске смотре рецитатора, казивали стихове.

Публика, учитељи и наставници имали су прилику да уживају у писаној речи.



Публика коју су чинили ученици,учитељи и наставници школе у Раброву

Летонис





Млади песници и рецитатори наше школе, учесници Књижевног поподнева

ОБЕЛЕЖАВАЊЕ СВЕТСКОГ ДАНА МУЗИКЕ У ОКВИРУ ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ

Ученици четвртог разреда из ОШ,, Милутин Миланковић “ у Раброву обележили су Светски дан музике .

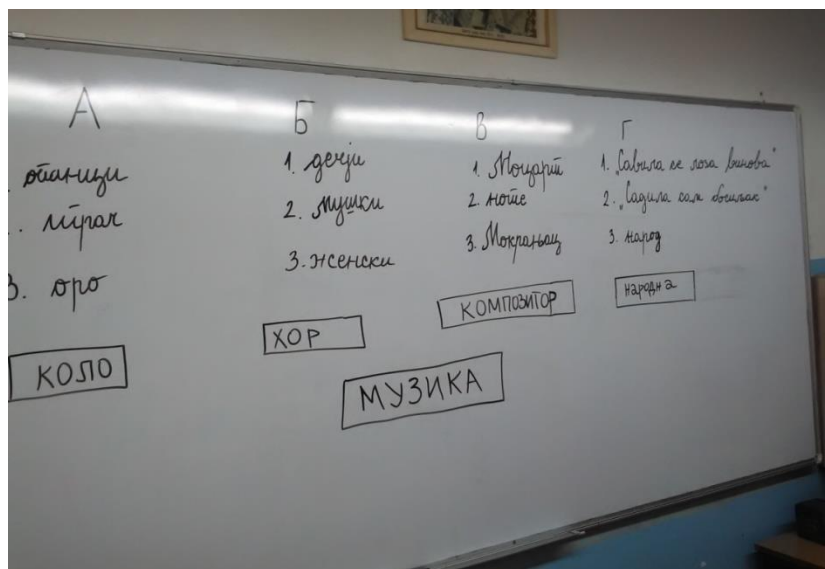
ЦИЉ И ЗАДАЦИ :

- Обележавање Светског дана музике у оквиру Дечје недеље
- Истицање значаја музике на психо-физички развој детета
- Развијање осетљивости за музичке вредности
- Упознавање уметничке музике

Носиоци активности су деца и учитељ Слађана Милићевић .

Активности :

- Решавање асоцијације



- Разговор о значају музике за психо-физички раст и развој детета
- Израда инструмената од рециклажног материјала
- Слушање музике





- Израда паноа



2. ДЕЧИЈА НЕДЕЉА У КЛЕЊУ

Недеља деца обележена је и у Клењу ,изложбом јесењих плодова и другим креативним активностима.





Јесен и њени дарови као један од мотива уткан у прославу Дечје недеље

ЗДЕЧИЈА НЕДЕЉА У ВУКОВИЋУ

За припрему, организацију и прославу Дечје недеље у Вуковићу била је задужена учитељица Наташа Марјковић.



Летопис







с



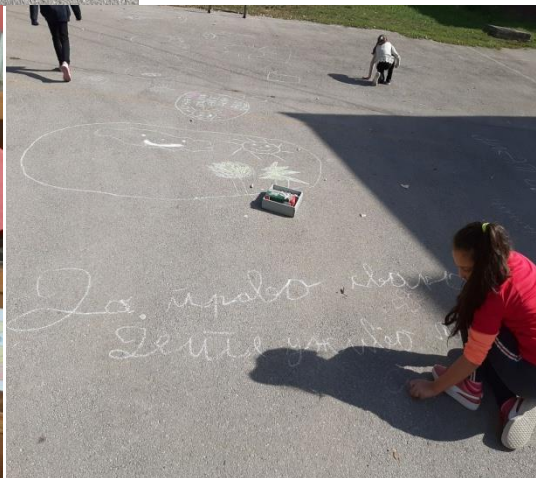
Учитељица Наташа Марјоковић, помоћна радница Јадранка Зарић и ученици школе у Вуковићу.

4. ДЕЧИЈА НЕДЕЉА У МИЉЕВИЋУ

Учитељица Јованка Јакимов је са својим ученицима обележила недељу деце у школи у Миљевићу.









на фотографијама су приказане активности ученика школе у Миљевићу током Дечје недеље

5. ДЕЧЈА НЕДЕЉА У МУСТАПИЋУ

Учитељице Бојана Златков, Маријана Марковић и васпитачица Сунчица Михајловић уложиле су огроман труд и подстакле креативност код деце личним примером. На фотографијама







Слоган Дечје недеље у себи је крио намеру деце и оних који раде са њима:
“ДА ПРАВО СВАКО ДЕТЕ УЖИВА ЛАКО”.



Васпитачица Сунчица Михајловић и учитељице Бојана Златков и Маријана Марковић са ученицима

ЈЕСЕЊИ КРОС

У оквиру недеље деце одржан је јесењи крос, 10. октобра 2019. године. У организацији кроса били су наставници физичког и здравственог васпитања, учитељи, васпитачи, одељенске старешине. Кросу је присуствовала и патронажна сестра из Дома здравља у Раброву. Крос је реализован у школама у Раброву и Клењу и учествовала су су сва одељења, од васпитне групе до осмог разреда. Ученици који су заузели прва три места награђени су дипломама.

А) Крос у Раброву

Ученике је усмеравао наставник физичког и здравственог васпитања Горан Закшек.



Летонис



РЕЗУЛТАТИ:
Предшколци:

Нина Лулић
Ива Којић
Софија Јанковић
Лазар Цвејић
Михајло Јовић
Тадија Арсић

1.разред:

Јована Живановић
Петра Перић
Николина Аврамовић
Страхиња Марјановић
Александар Љубичић
Стефан Перовић

2.разред:

Теодора Лазић
Марија Живковић
Михајло Штрбац
Јован Стојановић
Ђорђе Кокорић

3.разред:

Лана Милошевић
Анастасија Лазић
Софија Бојовић
Алекса Марковић
Вељко Кузмановић
Андрија Јовић

4.разред:

Софија Живојиновић
Милица Богић
Наталија Будимировић
Милан Јовић
Марјан Живковић
Аца Станисављевић

5.разред:

Аница Лазић
Анастасија Живојиновић
Кристина Рајчић
Огњен Стојадиновић
Петар Митровић
Малиша Станојевић

6.разред:

Анита Ружановић
Јелена Перовић

Наташа Стоиловић
Стефан Серафиновић
Александар Адамовић
Немања Дабић

7.разред:

Маријана Милојковић
Тијана Живојиновић
Марија Петровић
Кристијан Предић
Алекса Мартиновић
Милош Радосављевић

8.разред:

Софија Марковић
Анђела Гајић
Тијана Живојиновић, Ксенија Јенић
Емануел Цветковић
Александар
Лазар Стевић

Б)Крос у Клењу

За организацију кроса у школи у Клењу је највише био задужен наставник физичког и здравственог васпитања.





Најуспешнији су награђени дипломама, а то су:

Предшколци:

Максим Недељковић

Софија Бицуљевић

1.разред:

Вук Станковић, Алекса Станојевић

Лена Јакимов

2.разред:

Драган Живановић
Теодора Недељковић

3.разред:

Милена Миленковић
Невен Живковић

4.разред:

Немања Радивојевић
Теодора Николић

5.разред:

Вукашин Јенић

6.разред:

Славиша Ђокић
Марија Миленковић

7.разред:

Андријана Јовановић
Лука Николић

8.разред:

Неда Галић

МАСКЕНБАЛ

Како је октобар пун шарених боја и ведрине инспирисане недељом деце, у Раброву је 8.10.2019.године одржан маскенбал. Предшколци су припремили дивне костиме, у чему су им помогли родитељи и васпитачица Наташа Стојиљковић. На следећем линку можете погледати видео запис о томе:

<https://youtu.be/EBQzOaMW6dY>.



Летонис





Васпитачица Наташа Стојиљковић са предшколцима обученим у костиме.

СВЕ БОЈЕ ЈЕСЕНИ

Када смо већ код најмлађих, не заборавимо да је у октобру, у васпитној групи у Клењу, одржана и радионица са мама и бакама под називом “Све боје јесени”. Радионица се састојала из два дела. У првом делу баке су показале деци на који начин су се оне играле када су биле њихових година. Правиле су лопте од крпа, тзв. крпењаче. Деца су уживала гледајући и слушајући их. Причале су и на које начине су се још играле као мале. Описивале су како су правиле лутке од клипова кукуруза и платна разних боја. Показале су деци како су се играле каменчићима, односно демонстрирале игру “петаци”. У другом делу радионице уређиван је пано у ходнику. Мамае су биле подједнако креативне као и деца.

Радионици су присуствовала, односно у њој учествовала деца узраста четири и пет година.







ПРОЈЕКТНА НАСТАВА

1.ГРАДИМО МОСТОВЕ МЕЂУ ГЕНЕРАЦИЈАМА

У Миљевићу је у току месеца октобра одржана радионица под називом “Градимостове међу генерацијама”, чији је циљ повезивање деце и одраслих различитих старосних група, међусобно уважавање и поштовање.





Учитељица Јованка Јакимов са ученицима



Ученици су посетили старије мештане села и попричали са њима. На тај начин створен је мост између две различите генерације. Деца уче кроз пример, али понекад и она сама одраслима могу послужити за углед и дати им важну лекцију.

2.УРА, КУЛТУРА!

У оквиру пројектне наставе у Вуковићу је одржана радионица под јединственим називом “Ура,култура!”. Пројекат је реализовала учитељица Наташа Марјоковић.





3. ПОЛИГОН

У школама је реализован пројекат “Сензорни полигон”.

А) Мишљеновац





Б) Клење

У реализовању пројекта у овој школи, исцртавању полигона учествовали су учитељице Надица Ћирковић и Санела Павловић, наставница ликовне културе Нелија Радовановић, родитељи и ученици.





В) Миљевић

У реализовању овог пројекта учествовали су учитељица Јованка Јакимов, ученици и родитељи.





4.ЗДРАВА ХРАНА(РАБРОВО)

У Раброву је реализован пројекат Здрава храна. У пројекту су учествовали ученици нижих разреда, психолог Слађана Петрашковић, учитељица Слађана Нешић и куварице. Након припреме хране, уследила је дегустација, у којој су сви уживали.



Летонис



Летонис





СПОРТСКИ ДАН

У Раброву је 08.10.2019.године одржан спортски дан. Ученици виших разреда,у сарадњи са наставником физичког и здравственог васпитања Закшек Гораном,један део дана посветили су спортским играма.





Летопис



РАЗНА ЛИЦА ОСЕЋАЊА

У Раброву је 22.10.одржана радионица под називом “Разна лица осећања”, кроз коју су ученици седмог разреда стекли знања о емоцијама, њиховим порукама, контроли над њима. Радионицу је водила Слађана Петрашковић, психолог школе.





Психолог Слађана Петрашковић са седмацима

НАПРАВИ ОМИЉЕНУ ИГРАЧКУ

У оквиру предшколске групе у Раброву је изведена радионица “Направи омиљену играчку”. Деца су показала добре вештине и креативност у прављењу играчки.





ИЗЛЕТ У ВИМИНАЦИЈУМ

Виминацијум, једно од најзначајнијих археолошких локалитета Србије и Европе, а које се налази у близини Костолца, посетила је и наша школа, 16.10.2019. године. Циљ посете био је продубљивање и проширивање знања ученика. Реализатори су васпитачи, учитељи и одељенске старешине. Љиљана Јовић, историчар уметности, испричала је причу о Виминацијуму, а затим је ученике провела кроз ово налазиште.







Летонис



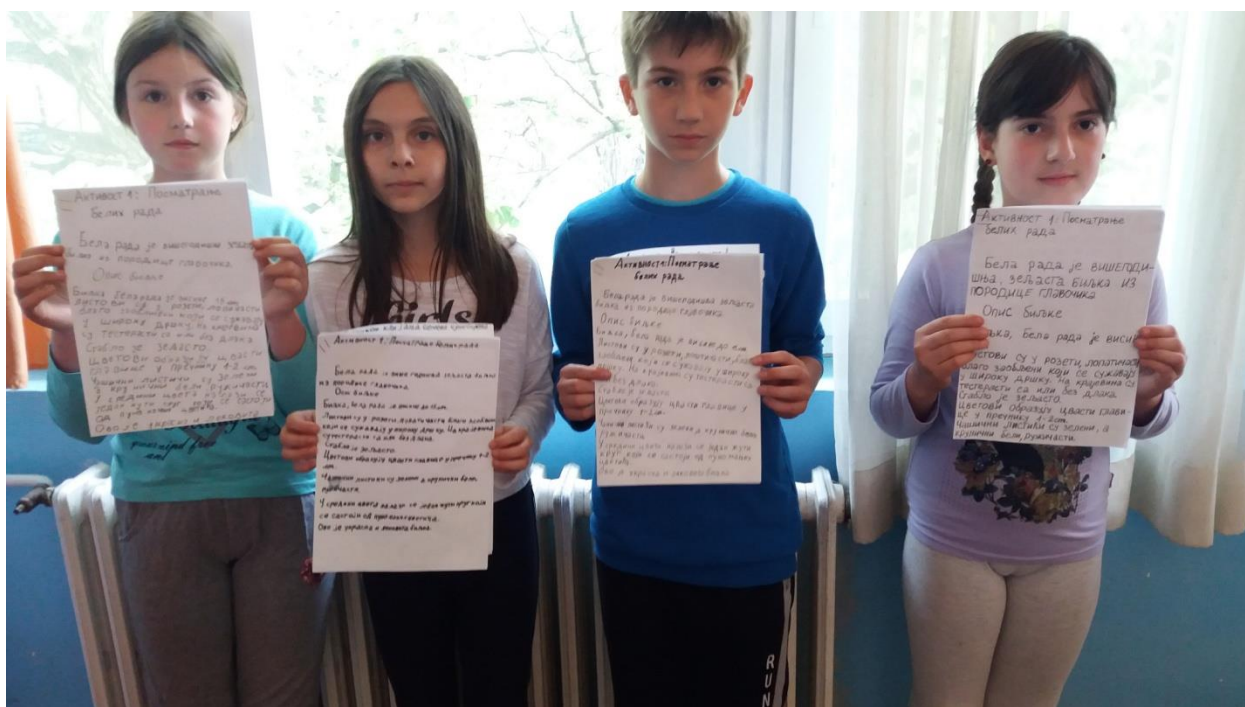
ВЕЛИКИ ЛОВ НА БИЉКЕ

Активности ученика четвртог разред ОШ „Милутин Миланковић” у Раброву . Ово одељење има четири ученика . Њихов учитељ је Слађана Милићевић .

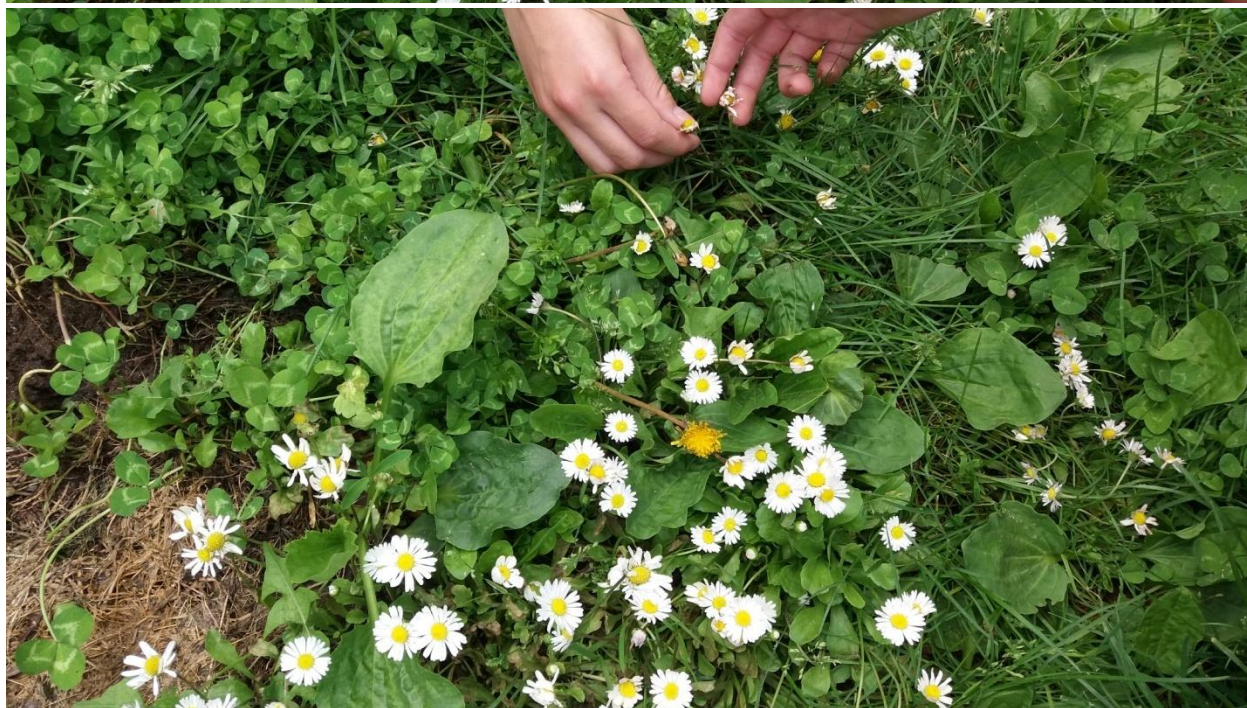
АКТИВНОСТ 1 : ПОСМАТРАЊЕ БЕЛИХ РАДА

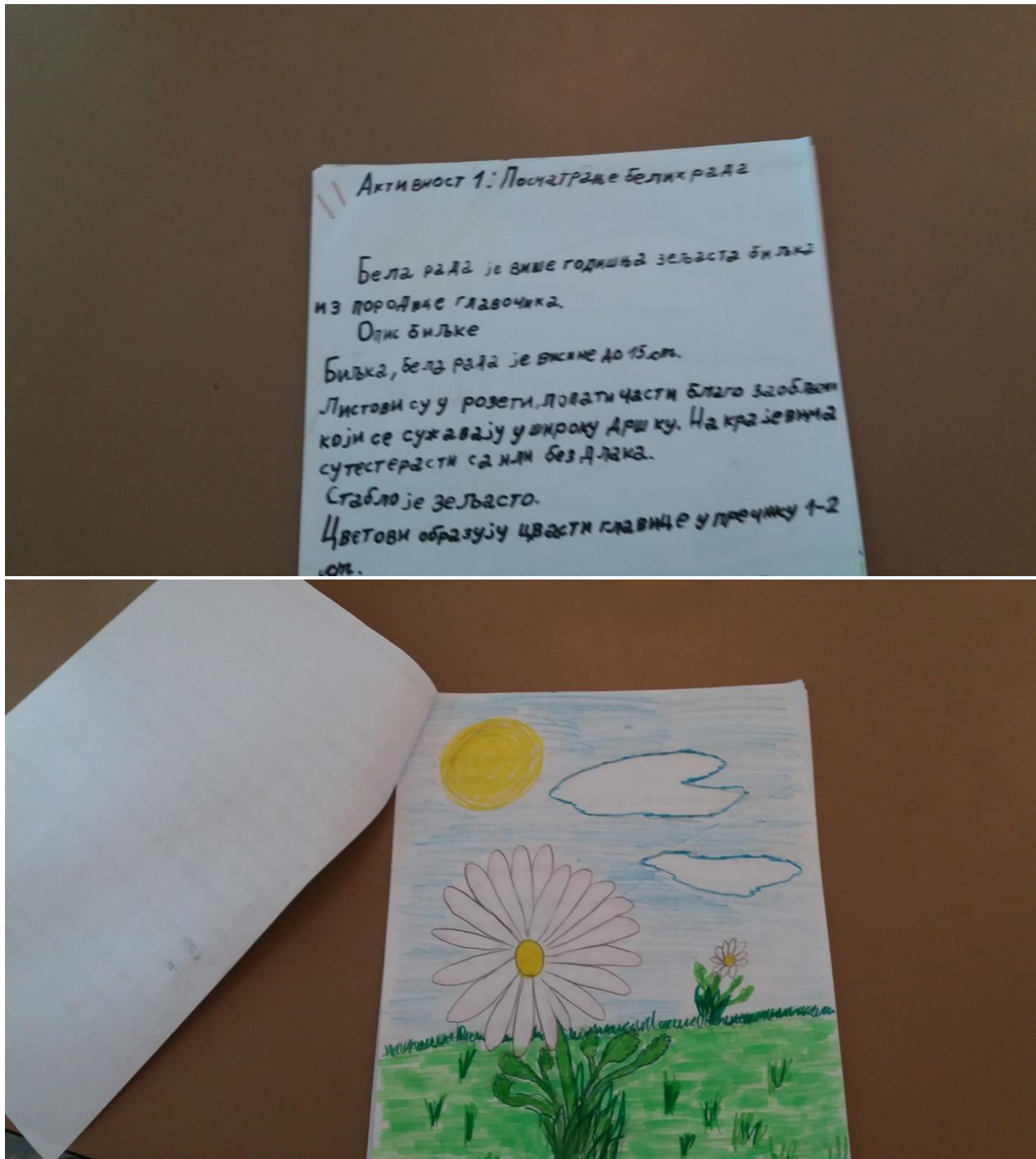
Циљ : Посматрање биљке беле раде и откривање како се оне мењају током времена .

Обележено подручје са белим радама у школском дворишту ушеници су обилазили и посматрали раст , цветање и стварање плода.



Летопис





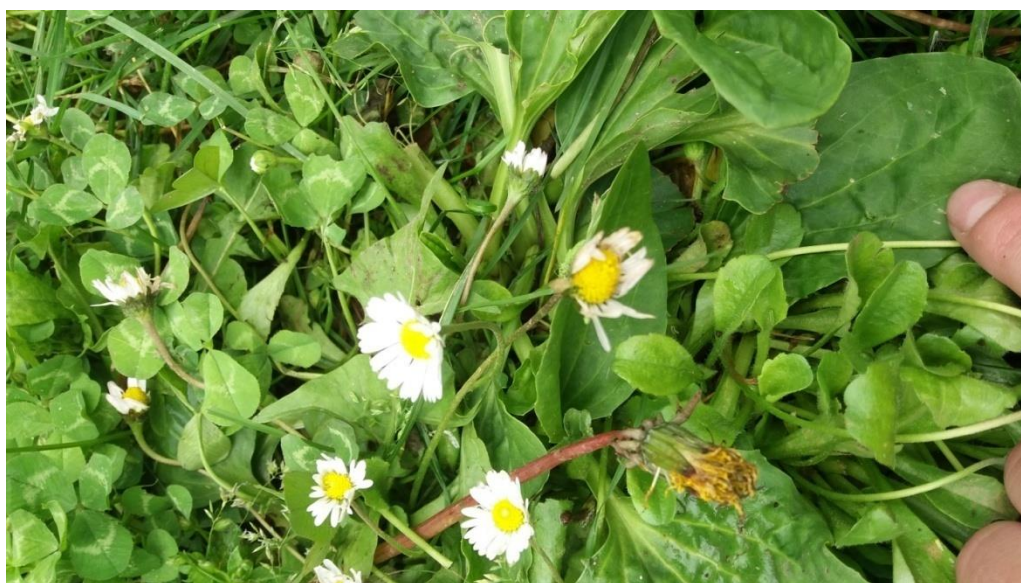
АКТИВНОСТ 2 : МУЋКАЊЕ, ЛЕТЕЊЕ , ЛЕПЉЕЊЕ !

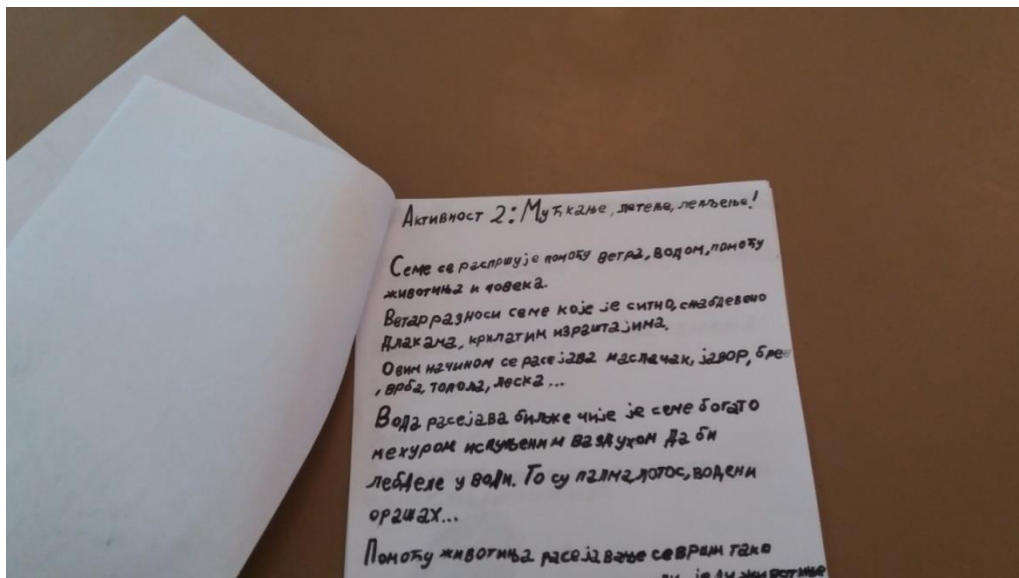
Циљ : Упознавање ученика са различитим начинима расејавања семена .

Током ове активности вођен је разговор о начинима расејавања семена . Ученици су посматрали биљке и сакупљали њихова семена , а затим записивали идеје о начину распршивања семена .



Учитељице Слађана Милићевић и Драгица Живојиновић са ученицима у лову на биљке.







АКТИВНОСТ 3 : ВРЕМЕ ЗА СЕМЕ !

Циљ : Клијање семена сунцокрета.

Ученици су прво посматрали семе , мерили га , цртали , а затим га засадили у чашу од јогурта . Вођен је разговор о условима и брзини клијања семена , а затим закључено представљали графиконом .

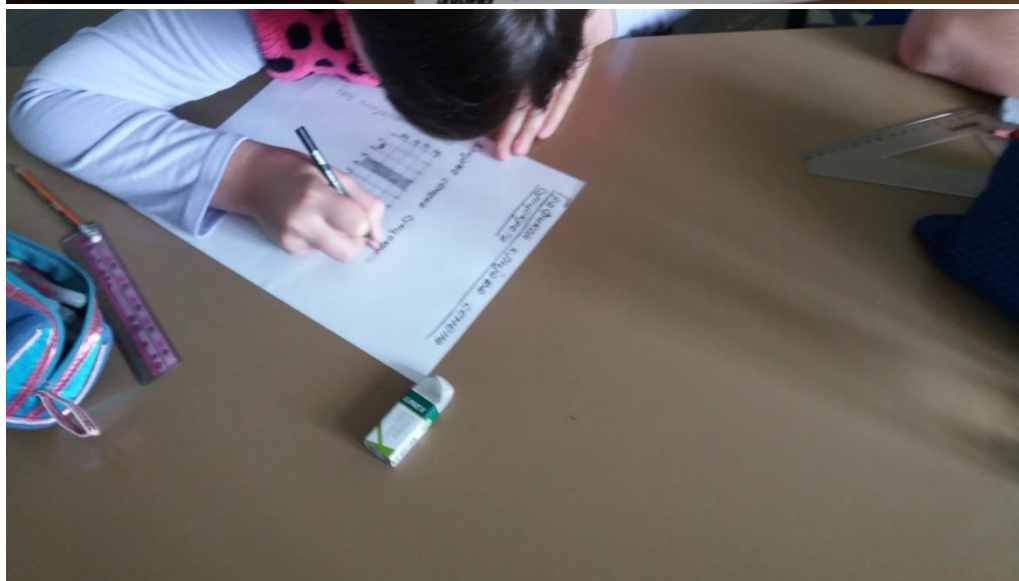
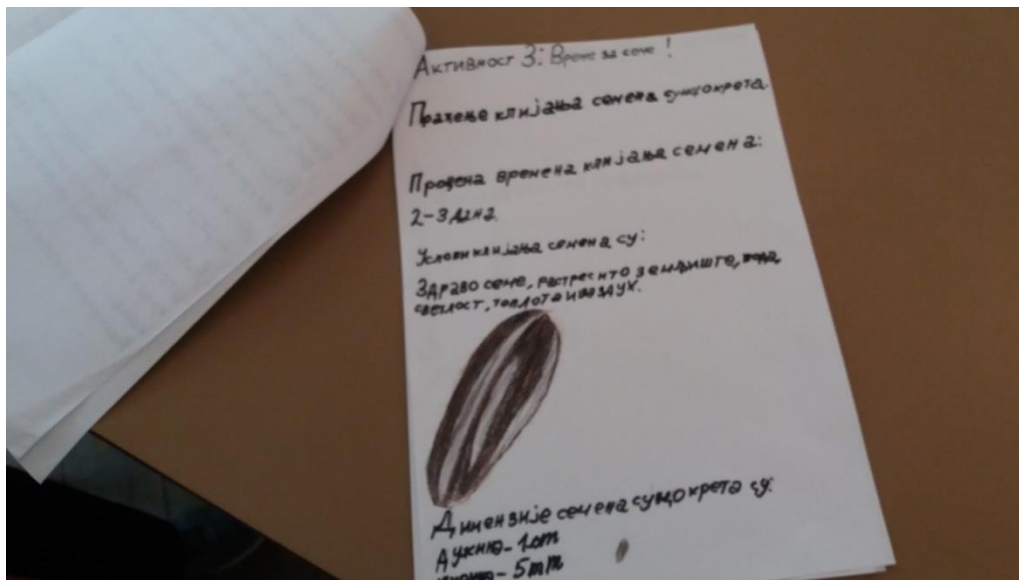


Летопис



Летопис





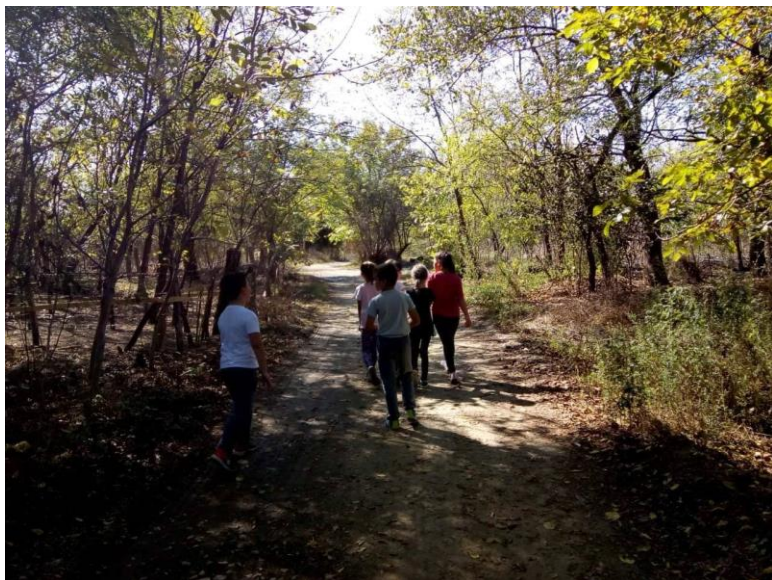
НОВЕМБАР

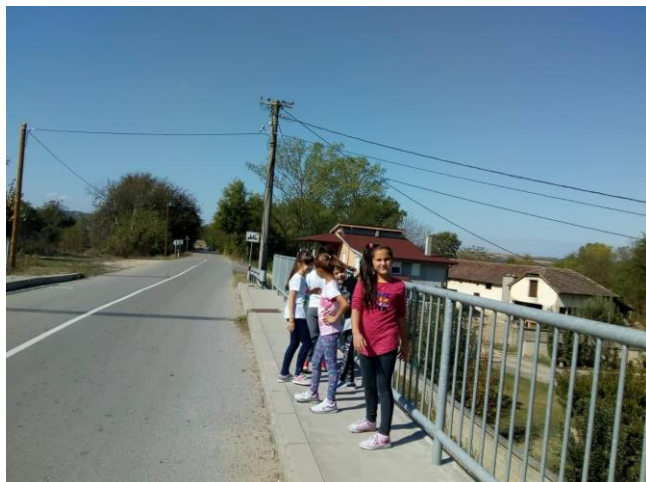
У новембру је у нашој школи било мање активности у односу на октобар, али је свака од њих нама подједнако важна.

1. ДАН ПЕШАЧЕЊА

У Миљевићу је обележен један посве необичан дан-дан пешачења. Учитељица Јованка Јакимов је са својим ученицима прошетала местом, али и обалом Пека. Ученици су уживали у природи и схватили колико је здраво понекад пешачити.







2.СВЕТСКИ ДАН ТЕЛЕВИЗИЈЕ, РЕПОРТАЖА О БЕРЛИНУ

Дан 21.новембар –Светски дан телевизије,обележен је и на часу немачког језика,тако што је ученицима осмог разреда у Раброву пуштена репортажа о Берлину.

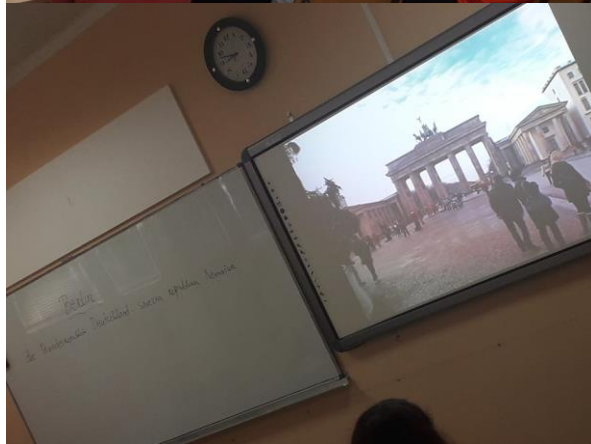
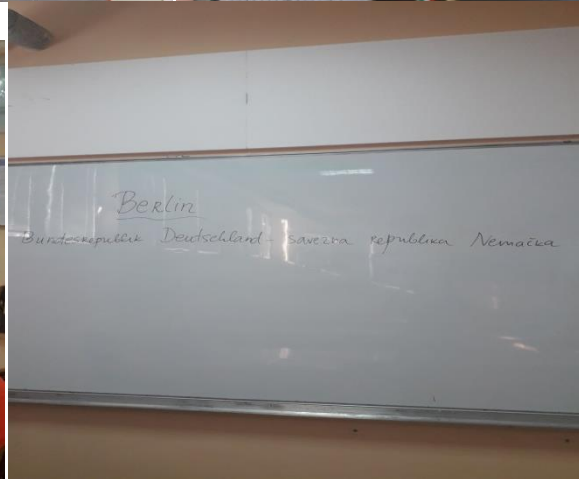
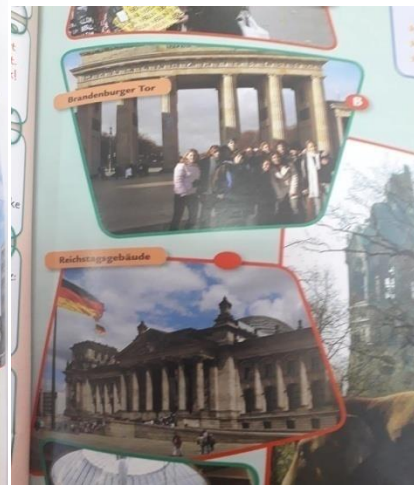
Ученици су у склопу наставне јединице „Берлински ваздух“ – „BerlinerLuft“,уживали у кадровима најлепших знаменитости Берлина почевши од Бранденбуршке капије,Сони центра,острва музеја,немачког парламента-Рајхстага,чувеног Париског трга у Берлину,рекама Шпре и Хавел,Александровог трга..итд.

Ученици су имали прилику и да виде све те знаменитости а не само да читају о њима,на тај начин им је и олакшано касније превођење текста.

Атмосфера на часу је била пријатна и топла ,ученици су са уживањем пратили репортажу,били су веома заинтересовани и постављали су питања ,дискутовали,коментарисали кадрове и знаменитости.

Летонис

Било је веома интересно како су ученици за задовољством коментарисали да су неке од знаменитости и препознали видевши их негде раније можда, али нису знали неке податке о њима, а са овом репортажом им је то постало доста сликовитије уз објашњења.



3.САРАДЊА НАСТАВНИЦА НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА,ЈЕДАН НЕОБИЧАН ЧАС

Дана 21.новембра 2019. године часу немачког језика присуствовала је наставница немачког језика Драгана Лукић, из Петровца на Млави као гост ,која је уједно и одржала већи део часа.Час је одржан у 6/1 разреду.

Будући да се колегиница Драгана припремала за полагање испита за лиценцу и изразила жељу да час одржи у нашој школи ,пошто колегиница и наставница Тајана Тасић већ неко време сарађују и деле искуства и размењују идеје,то јој је и омогућено.

Наставна јединица коју је наставница Драгана обрадила је „ Wiespätistes?“ и у питању је била обрада „Колико има сати“? где је било потребно да ученици усвоје нове речи и изразе везане за тему сата и времена.

Наставница Драгана је то веома успешно одрадила, имала је низ активности које су биле јако занимљиве и деца су била веома активна сарађивала су лепо и одрађивали су успешно све вежбе које су им биле задате.

Атмосфера на часу је била јако пријатна и топла,деца су била расположена за рад и мотивисана.На крају часа се могло закључити да су деца усвојила ново градиво успешно .

Колегиница Драгана је на крају часа нашој школи оставила као поклон два постера са сатом на којима је приказано време на немачком језику.

У плану је посета Тајане Тасић наставници Драгани Лукић и њеној школи у Петровцу на Млави,како би наставиле заједнички рад на одређеном пројекту и даље успешно развијале своју сарадњу.





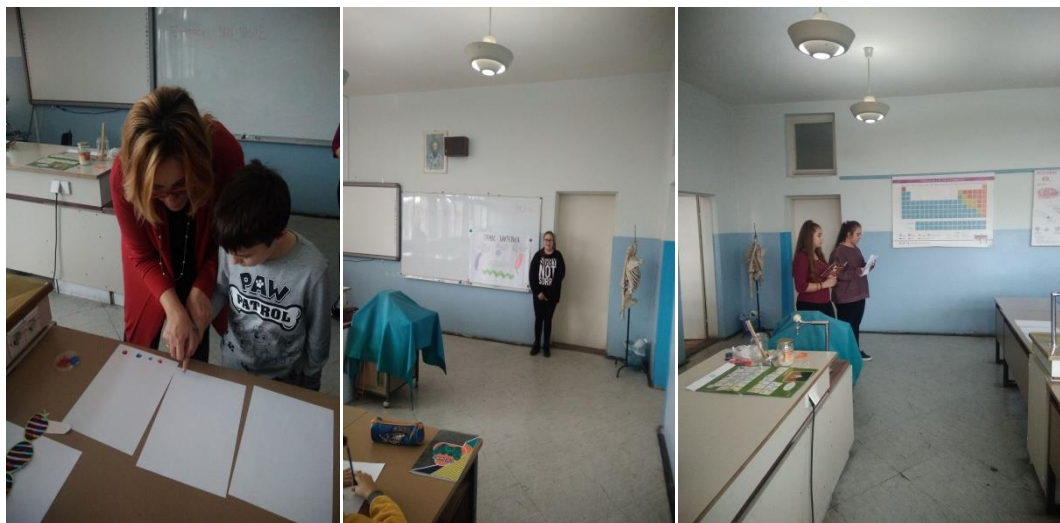
4.ЕВРОПСКИ ДАН НАУКЕ НА ЧАСУ БИОЛОГИЈЕ

У Раброву је у новембру обележен Европски дан науке.Реализатор је наставница биологије Милена Радивојевић која је свој час у седмом разреду посветила овој теми.



Часу је присуствовало неколико ученика петог, шестог ,као и ученици трећег и четвртог разреда.





5.ЗДРАВА ХРАНА (МИЉЕВИЋ)

У школи у Миљевићу је у новембру реализован пројекат “Здрава храна”. Учитељица Јованка Јакимов уложила је велики труд да својим ученицима што више приближи важност здраве исхране.



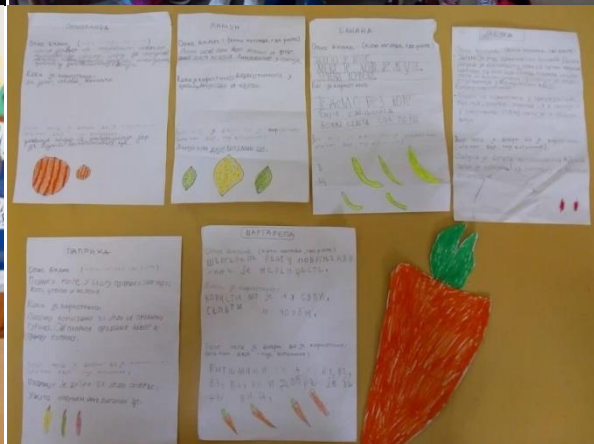
Летонис



Летонис



Летонис

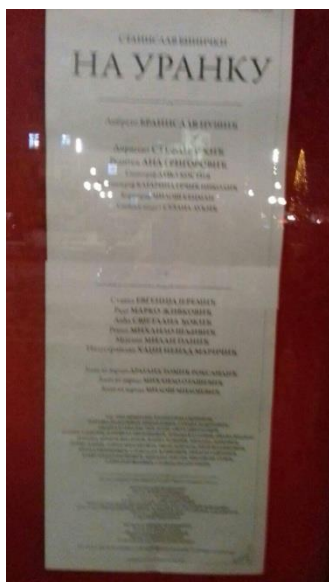


ДЕЦЕМБАР

Месец децембар протекао је првенствено у припреми за Нову годину. Ученици су са учитељима и наставницима српског језика, ликовне и музичке културе припремали приредбу, а учествовали су и у више новогодишњих радионица. Поред овога, запажена активност је и посета опери у Београду.

1. ОПЕРА

Ученици виших разреда из Раброва и Клења посетили су 14.12.2019. године Народно позориште у Београду, где су гледали прву српску оперу “На уранку”, чији је композитор Станислав Бинички, а либрето је написао најпознатији српски комедиограф Бранислав Нушић. Организатор посете је наставница музичке културе Слађана Шпрљан.



2.НОВОГОДИШЊЕ РАДИОНИЦЕ

Поводом Нове године одржано је више радионица у којима су ученици испољили своју креативност,ведар дух и оптимизам.

А)Новогодишња радионица у Клењу

У овој радионици учествовали су ученици првог и трећег разреда,а водила ју је учитељица Надица Тирковић која је мотивисала и родитеље ученика да им помогну,а уједно се и придруже овој радосној и шареној креацији.









Учитељица Надица Тирковић са ученицима и њиховим мамама.

Б)Новогодишња чаролија у предшколској групи у Клењу

У Клењу је у предшколској групи одржана радионица под називом “Новогодишња чаролија”. Деца су са родитељима уређивала пано,односно од разних природних и вештачких материјала правила зимске детаље и њима уредила пано испред собе у васпитној групи.Владала је весела и празнична атмосфера и уживање је било незмерно.Радионицу је водила васпитачица Санела Павловић.





В)Новогодишње икебане

У Клењу је,у васпитној групи,одржана радионица прављења новогодишњих икебана. Деца су самостално,од гранчица,шишарки и других предмета,правила новогодишње икебане.Уз музичку пратњу новогодишњих песама,деца су са осмехом на лицу и срећом у срцима са великим усхићењем правила своје прве икебане.Помоћ васпитача била је сувишна.Радови су изложени и добили су похвале.





3.НОВА ГОДИНА У МУСТАПИЋУ

У школи у Мустапићу било је доста активности везаних за Нову годину, почев од уређивања паноя, цртежа, припреме и извођења приредбе.



Летонис



Летонис



НОВОГОДИШЊА ПРИРЕДБА У МИЉЕВИЋУ

У школи у Миљевићу било је јако весело поводом новогодишњих празника и припрема за исти. Учитељица Јованка Јакимов је са ученицима уредила пано, припремила сцену и приредбу, која се, између осталог, састојала из лепе представе на тему Нове године. Публика је уживала у свему томе.





ХУМАНИТАРНА ПРИРЕДБА ЗА МИЛИЦУ И МИХАИЛА

Колико добротом и малим гестом можете променити нечији живот показали су ученици петог и осмог разреда школе у Раброву. Они су припремили две представе, "Поп Ћира и поп Спира" и "Уображенко и Звездана". Изведене су крајем месеца у Дому културе у Раброву. За припрему ових представа било је потребно пуно времена и труда и одрицања. Ипак, постојао је добар мотив: рађене су за близанце Милицу и Михаила који су тада имали четири године и боловали од више болести. Ученици су креирали плакате, позивнице и улазнице. Цена улазница за одрасле била је 200 динара, а за децу 150. Људи су се одазвали у великом броју и циљ је остварен. Новац је уплаћен на рачун фондације "Буди хуман", за лечење Милице и Михаила. Срца свих учесника била су испуњена радошћу због тога што су учинили нешто добро за неког кога не познају и навели и друге да исто учине. Ученике је припремала наставница српског језика Данијела Станковић.



“Уображенко и Звездана”, 5.разред



“Поп Ти́ра и поп Спи́ра” у извођењу 8/1 разреда



Катарина Мартиновић казује песму “Обичним речима речено” уз пратњу на гитари Павла Лукића



део глумачке екипе 8.разреда са предметним наставником Данијелом Станковић

ЈАНУАР

КЛИЗАЛИШТЕ У КУЧЕВУ

У току месеца јануара, тачније 30.01.2020.године ученици наше школе опробали су своје клизачке вештине на отвореном клизалишту у Кучеву.Клизалиште је било отворено и за време зимског распуста,тако да су ученици који су желели ишли и тада.



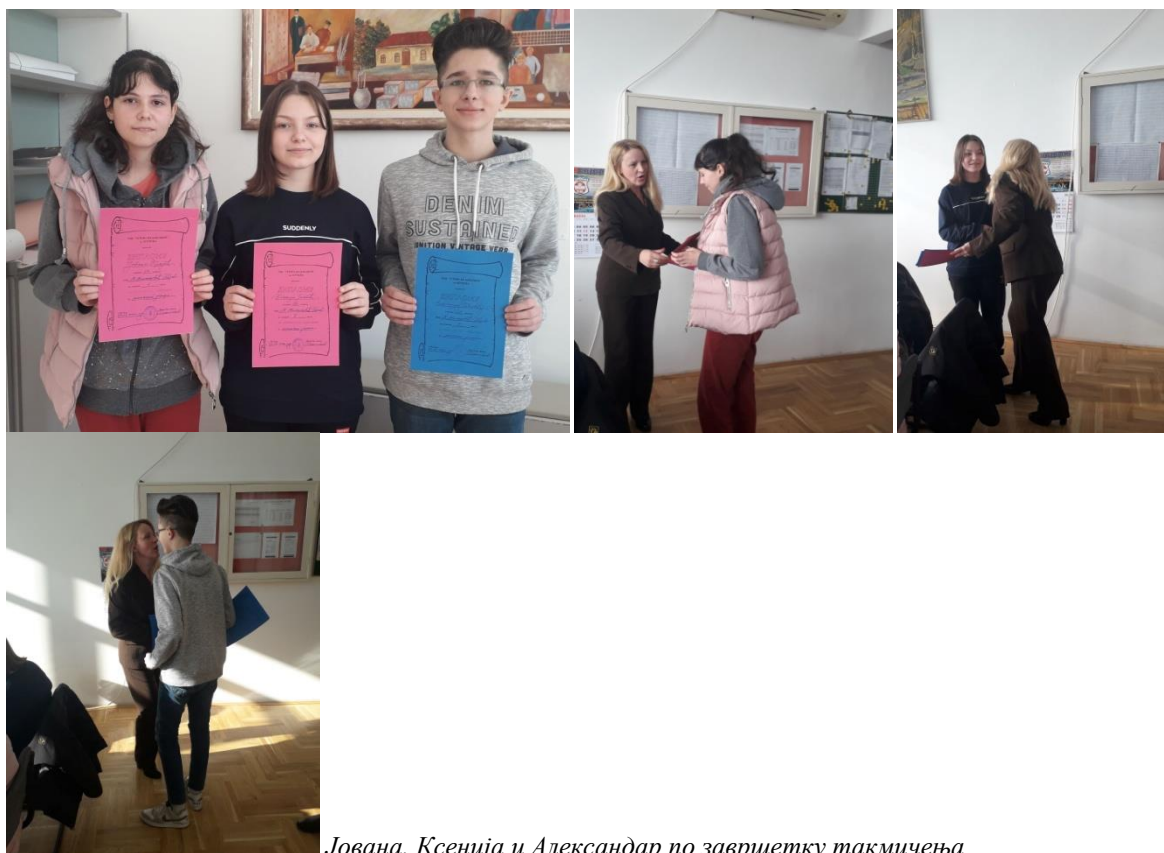
Ученици су ишли у пратњи учитељице Драгице Живојиновић и наставника физичког и здравственог васпитања Закшек Горана.

ФЕБРУАР

У фебруару почињу такмичења. Овде издвајамо такмичење ученика из немачког језика. Такође је у овом месецу у нижим разредима обележен Дан поларних медведа.

1. ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА

Ученици 8/1 одељења учествовали су на општинском такмичењу из немачког језика, одржаном 22.02.2020. године у Кучеву. Припремала их је наставница немачког језика Тајана Тасић. Постигли су велики успех, наставши се на самом врху, и то: Јована Трајић освојила је прво место и тиме се пласирала на окружно такмичење, Ксенија Јенић освојила је друго, а Александар Павловић треће место.



Јована, Ксенија и Александар по завршетку такмичења



Ученици са наставницом немачког језика Тајаном Тасић



2. ДАН ПОЛАРНИХ МЕДВЕДА

У Основној школи „Милутин Миланковић“ у Раброву 27. 02. 2019. године ученици млађих разреда и учитељи обележили су Међународни дан поларних медведа. Циљ радионице : Обележавање Међународног дана поларних медведа и упознавање ученика са врстама и начином живота ових животиња .

Активности :

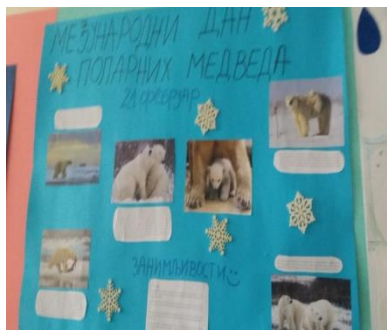
- Предавање о врстама медведа где је акценат био на поларним медведима због њихове угрожености
- Дечје рукотворине
- Израда паноя

Носиоци активности :

- Ученици првог , другог , трећег и четвртог разреда
- Учитељице - Слађана Милићевић , Драгица Живојиновић и Јована Миловановић



Летонис



СТВАРАЛАШТВО НАШИХ БАКА

Ученици наше школе имају талента за литерарно и ликовно изражавање. У њиховој намери да се изразе највише им помажу учитељи, наставници српског језика, наставница ликовне културе. Велики број радова објављен је у листу “Реч народа”.



Александра Радиче VIII,
ОШ „Милутин Миланковић“
Раброво



Танјана Желековић VIII,
ОШ „Милутин Миланковић“
Раброво



Ксенија Јенић VIII,
ОШ „Милутин Миланковић“
Раброво



Ксенија Ј. VIII,

Ксенија Јенић VIII,
ОШ „Милутин Миланковић“
Раброво

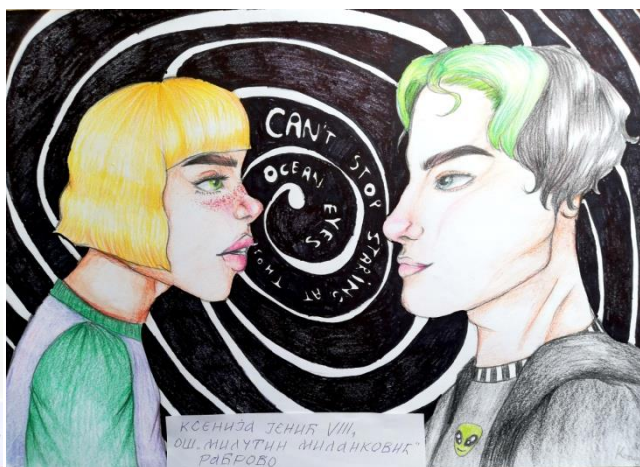


Улан право да
се заљубим у нора хоћу

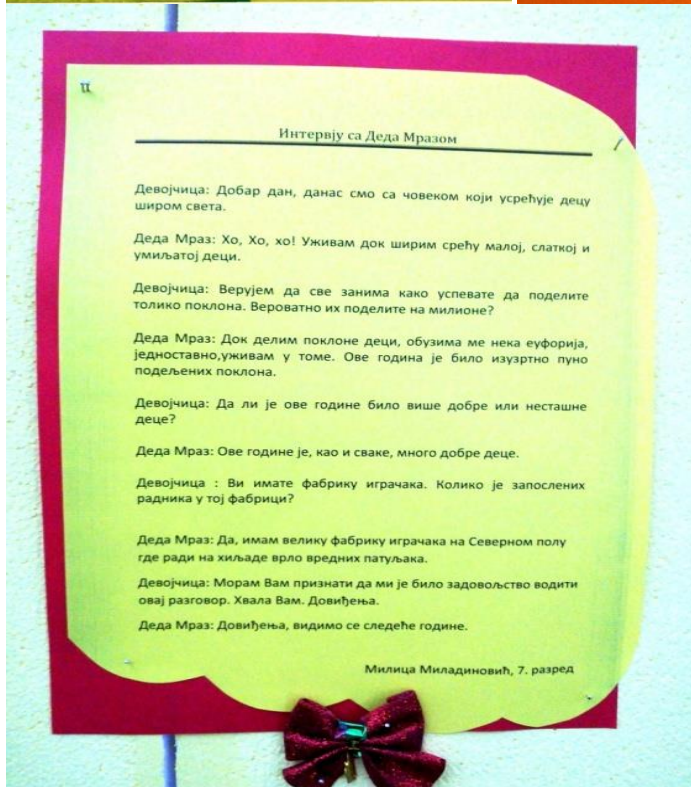
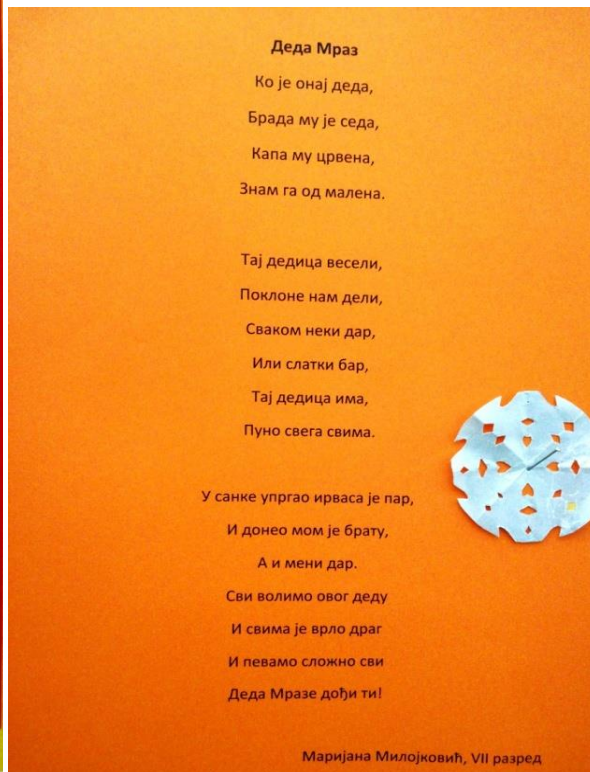
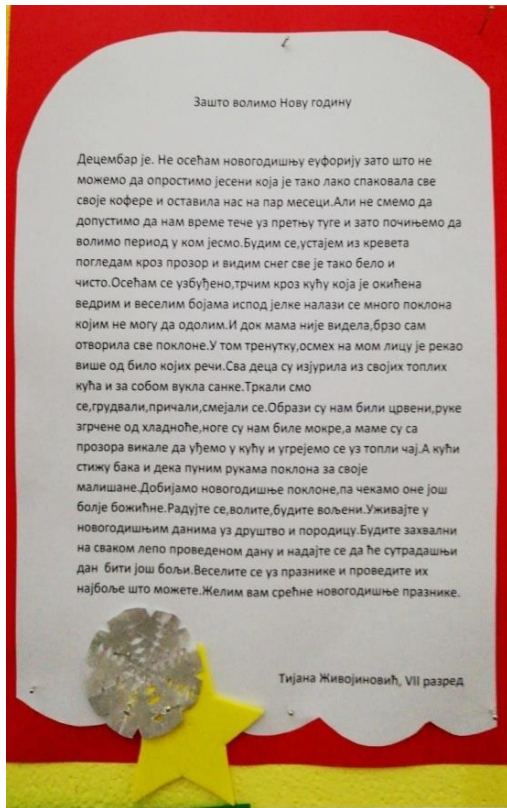
Анђелија Радиче VIII,
ОШ „Милутин Миланковић“
Раброво



Дарица Раденковић VIII,
ОШ „Милутин Миланковић“
Раброво



Ликовни радови наших ученика објављени у листу “Реч народа”



Љубав нас чини бољим него што јесмо

Љубав је присутно код свих нас. У не-
ким је скривено и тихо, а у неким
издржано и јоко. Сви је могуће осећати.
Понекад правимо да би свеш био дру-
тацији, да би када би се поклапао само
са позитивне стране. Када би људи нису
и дао само из љубави, без интереса
онда би били срећнији, задовољнији... Посто-
јеће које је постојеће пружено из љу-
бави дава је него било што друго. По то-
вори о овоме не даје и о великим невоља
срца. Срца искушава љубављу и доприни-
љава је осећање које нас покреће и поми-
слима да постојеће бољи људи. Даје нам
криво да замислимо што јаче можемо.
Када осећамо љубав онда смо срећнији,
радоснији, цео свет нам је на длану. При-
сутно љубави нам помаже да своје
добра осећамо ишавице и истражива, а
оне поже пошисамо. Доказ је да ми не-
ким значајно и да нас неће бити. Зато и
ми требамо дајемо љубав, а и узврати је.
Љубав је најлепше осећање које човек
осећа. Из љубави се стварају само лепи
догађаји и лепе ствари. Зато негујмо
љубав.

Оливер Стојановић 14
из "Милићки Милићковић", Загреб



Овде се наш летопис за ову школску годину завршава. Од половине марта, као и у свим школама у Србији, настава се одвијала на даљину због ванредног стања у Републици Србији услед пандемије изазване вирусом COVID- 19.

САДРЖАЈ:

- 1.О ШКОЛИ**
- 2.ИГРЕ БЕЗ ГРАНИЦА**
- 3.ПРЕУРЕДИМО УЧИОНИЦУ**
- 4.ДЕЧЈА НЕДЕЉА У РАБРОВУ**
- 5.КЊИЖЕВНО ПОПОДНЕ**
- 6.СВЕТСКИ ДАН МУЗИКЕ**
- 7.ДЕЧЈА НЕДЕЉА У КЛЕЊУ**
- 8.ДЕЧЈА НЕДЕЉА У ВУКОВИЋУ**
- 9.ДЕЧЈА НЕДЕЉА У МИЉЕВИЋУ**
- 10.ДЕЧЈА НЕДЕЉА У МУСТАПИЋУ**
- 11.ЈЕСЕЊИ КРОС У РАБРОВУ**
- 12.ЈЕСЕЊИ КРОС У КЛЕЊУ**
- 13.МАСКЕНБАЛ**
- 14.СВЕ БОЈЕ ЈЕСЕНИ**
- 15.ГРАДИМО МОСТОВЕ МЕЂУ ГЕНЕРАЦИЈАМА**
- 16.УРА КУЛТУРА**
- 17.ПОЛИГОН У МИШЉЕНОВЦУ**
- 18.ПОЛИГОН У КЛЕЊУ**
- 19.ПОЛИГОН У МИЉЕВИЋУ**
- 20.ЗДРАВА ХРАНА(РАБРОВО)**
- 21.СПОРТСКИ ДАН**
- 22.РАЗНА ЛИЦА ОСЕЋАЊА**
- 23.НАПРАВИ ОМИЉЕНУ ИГРАЧКУ**
- 24.ИЗЛЕТ У ВИМИНАЦИЈУМ**
- 25.ВЕЛИКИ ЛОВ НА БИЉКЕ**
- 26.ДАН ПЕШАЧЕЊА**
- 27.СВЕТСКИ ДАН ТЕЛЕВИЗИЈЕ,РЕПОРТАЖА О БЕРЛИНУ**
- 28.САРАДЊА СА НАСТАВНИЦОМ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА ИЗ ДРУГЕ ШКОЛЕ**
- 29.ЕВРОПСКИ ДАН НАУКЕ НА ЧАСУ БИОЛОГИЈЕ**
- 30.ЗДРАВА ХРАНА (МИЉЕВИЋ)**
- 31.ОПЕРА**
- 32.НОВОГОДИШЊА РАДИОНИЦА У КЛЕЊУ**
- 33.НОВОГОДИШЊА ЧАРОЛИЈА**
- 34.НОВОГОДИШЊЕ ИКЕБАНЕ**
- 35.НОВА ГОДИНА У МУСТАПИЋУ**
- 36.НОВОГОДИШЊА ПРИРЕДБА У МИЉЕВИЋУ**
- 37.ХУМАНИТАРНА ПРИРЕДБА ЗА МИЛИЦУ И МИХАИЛА**
- 38.КЛИЗАЛИШТЕ**
- 39.ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА**
- 40.ДАН ПОЛАРНИХ МЕДВЕДА**
- 41.СТВАРАЛАШТВО НАШИХ ЂАКА**